

KRITERIER

For

NLP uddannelserne

Ved

Dansk NLP Institut

Indholdsfortegnelse

Afsnit	Indhold	Side
	Metoden:	
1.	Hvad er NLP?	4
2.	NLPs videnskabsteoretiske og metodologiske grundlag	6
3.	Formålet med NLP uddannelserne	6
	Uddannelsernes struktur og fordeling:	
4.	NLP uddannelsernes struktur	6
5.	Formidling af NLPs teori og metode	8
6.	I forhold til omverdenen	10
	Uddannelsesvilkår:	
7.	Optagelseskrav	11
8.	Fravær	13
9.	Gæsteplads	13
10.	Afbrydelse af uddannelsen	13
11.	Udstedelse af certifikat	14
	Øvrige vilkår:	
12.	Studievejledning	14
13.	Eksamen, evaluering, klageadgang og årlig feedback	14
14.	Ekstraordinære gebyrer og udgifter	17
15.	Force Majeure og ændringer	17
16.	Overgangsordning	18
	Interne aktører og aktiviteter:	
17.	Den studerende	18
18.	Underviseren	18
19.	Assistenten og assistentstyret træning	19
20.	Koordinator	20
21.	Eksaminator og Censor	20
22.	Kursusrådet	20
	Eksterne aktører og aktiviteter:	
23.	Supervisor og supervision	20
24.	"Con-amore" terapi og coaching	21
25.	Eksterne klienter	22
	Træningskriterier mv. - generelt:	
26.	Rollerne	22
	T = Terapeut/Coach/Udspørger	
	K = Klient/Fokuspersion/Udforskeren	
	O = Observatør (Reflektant og Supervisor)	
27.	Træningens fokus	23
28.	Færdighedstræning	23
29.	Selverfaring	23
30.	Klinisk erfaring	24
	Kvalitetssikring af Psykoterapeutuddannelsen	
31.	Kvalitetssikring af uddannelserne	25
32.	Krav til dokumentation	28

Indholdsfortegnelse

Afsnit	Indhold	Side
33.	Etik Ethiske regler ved Dansk NLP Institut	29
	Specifikt pr. uddannelsesår:	
34.	<u>1. år - NLP Practitioner uddannelsen:</u> Indhold pr. modul Pensum og litteratur Kriterier og krav til træning Evaluering	33
35.	<u>2. år - NLP Master Practitioner uddannelsen:</u> Indhold pr. modul Pensum og litteratur Kriterier og krav til træning Evaluering	35
36.	<u>3. år - Psykoterapeut uddannelsen:</u> Indhold pr. modul Pensum og litteratur Kriterier og krav til træning Evaluering og eksamen	37
37.	<u>4. år - Psykoterapeut uddannelsen:</u> Indhold pr. modul Pensum og litteratur Kriterier og krav til træning Evaluering og eksamen	40
38.	<u>3. år - NLP Coach uddannelsen:</u> Indhold pr. modul Pensum og litteratur Kriterier og krav til træning Evaluering og eksamen	44
39.	<u>4. år / 5. år - NLP Supervisor uddannelsen:</u> Indhold pr. modul Pensum og litteratur Kriterier og krav til træning Evaluering og eksamen	47

Uddannelserne ved Dansk NLP Institut

Dansk NLP Institut blev etableret i februar 1989 og er Danmarks første udbyder af NLP uddannelser. Siden 1. april 1996 har Bent Hansen været ejer og leder af Dansk NLP Institut A/S, der dengang havde afdelinger i Silkeborg, København, Ålborg og Odense. Aktuelt disponerer Dansk NLP Institut over uddannelsessteder i København og Aarhus. I København er Annegrethe Williams ansvarlig for driften af Dansk NLP Institut, Sjælland og i Aarhus er Gerda Feldborg Andersen og Bente Skov ansvarlige for driften af Dansk NLP Institut, Jylland. De to driftsselskaber er i sig selv selvstændige virksomheder. Aut.cand.psych. Bent Hansen har ansvaret for det samlede koncept i Dansk NLP Institut A/S.

I 1996 blev den første NLP Psykoterapeut certificeret efter 4 års uddannelse. Dansk NLP Institut har i årenes løb uddannet flere tusinde på NLP Practitioner og Master Practitioner niveau. Omkring 400 studerende har siden 1996 gennemført NLP Psykoterapeut uddannelsen med tilfredsstillende resultat og med indførelse af eksamen efter 4. år har ca. 200 siden år 2000 fået eksamensbevis efter bestået eksamen.

Medudviklere af uddannelserne på Dansk NLP Institut har igennem årene bl.a. været: Robert Dilts, USA, Robert Mc Donald, USA, Judith Delozier, USA, Lara Ewing, USA, David Gordon, USA, Joseph O'Connor, England, Jan Elflin, USA, Bent Hansen, Danmark, Marianne Løffler, Danmark, Benedikte Bonnevie, Danmark m.fl. Dansk NLP Instituts undervisere bidrager kontinuerligt med udvikling af NLP uddannelserne.

1. Hvad er NLP?

Neuro Lingvistisk Programming (NLP) udvikledes i 1970'erne som en konsekvens af sin tid og som en reaktion imod datidens psykiatri og den etablerede psykologiske dogmatiske position. NLP opstod i strømmen på en antiautoritær bølge og blev banebrydende indenfor det psykoterapeutiske felt. NLP, anvendt som psykoterapi, kan betragtes som syntesen af det sidste århundredes psykoterapeutiske modaliteter. Kvaliteten i NLP som metode afhænger af den kompetence, der danner grundlag for formidlingen af metoden. Der er forskel på den NLP, som anvendes i det psykoterapeutiske domæne og i erhvervslivet.

NLP bygger bl.a. på følgende **forudsætninger**:

1. Mennesker skaber landkort over landskab
2. Menneskers landkort består bl.a. af billeder, lyde, følelser, lugt og smag
3. Mennesker bruger eget landkort til at navigere igennem livets terræn
4. Dele af landkortet ligger udenfor bevidstheden
5. Der er en positiv intention bag enhver adfærd
6. Mennesker gør altid det bedste, de kan, i forhold til de ressourcer, de har til rådighed
7. Betydningen af en kommunikation er den respons, den fremkalder
8. Positive forandringer fremkommer altid ved at tilføre ressourcer
9. Den person, der er mest fleksibel i et system, har størst indflydelse
10. Ingen situation har i sig selv betydning. Betydningen og meningen opstår i det forhold, personen skaber til situationen.

NLPs eget landkort indeholder følgende fokusområder:

1. Filtrene

Sansefilter, refleksionsfilter, erfaringsfilter, værdifilter, overbevisningsfilter, fokusfiltre (metaprogrammer).

2. Parts-arbejde

Hele systemet kan lokaliseres i dele, der samlet udgør systemet. Det er aldrig hele systemet, der ikke fungerer tilfredsstillende. NLP søger at lokalisere den del af et system, der skal have tilført ressourcer for at kunne fungere som en integreret del af hele systemet. Hvilken del af mennesket kan tage ansvar for en bestemt strategi, handling eller modstand mod forandring. Partsarbejdet er en metafor, som hjælper klienten til at fokusere på specifikke problemstillinger.

3. Submodaliteter

Neurologien organiserer og konstruerer sansemæssige repræsentationer af virkeligheden (visuelle, auditive, kinæstetiske, olfaktoriske og gustatoriske). Repræsentationen kan underinddeles i mangfoldige elementer og repræsenterer såvel forgrund som baggrund i forhold til klientens perception. Ændres disse repræsentationer, ændres forholdet til den virkelighed, som sindet fortolker.

4. Værdier og overbevisninger

Mennesket møder kontinuerligt mangeartede livssituationer og håndterer disse på basis af egne livskonklusioner. Overbevisningerne hjælper os til at skelne imellem rigtigt og forkert og værdierne imellem hvad der er vigtigt eller ligegyldigt. NLP indeholder forandringsværktøjer der fremmer overbevisningsskift og værdiafklaring.

5. Mål og økologiarbejde

Hvilke mål og retning i tilværelsen ligger i forlængelse af den enkeltes røde tråd, og hvilke visioner er hjælpsomme til at opnå egne behov og kvalitet i livet? MOSES (TOTE), tilbyder målsætninger og NØGLE-metoden er en dynamisk afdæknings-metode. De neurologiske niveauer indgår i en kæde af abstraktioner, der viser en diskurs fra forskelligt perspektiv.

6. Regressionsområdet

Livshistorien og oplevede situationer kan ikke skrives om, men det er muligt at skabe en anden relation til det oplevede gennem Tidslinie Terapi og Reimprint-metoder, der fokuserer på forudsætningerne for overbevisningers dannelse og på den måde, hvorpå den enkelte fortolker sig selv og omgivelserne.

7. Lingvistisk metodik

Effektiv og dynamisk kommunikation indebærer et klart og tydeligt sprog. NLP fokuserer på sproget gennem: Metamodel, reframing, chunking, mundelag, metaprogrammer og Milton-modellen.

8. Relationsværktøjer

Færdigheder, der skaber kontakt og tillid og som skaber grundlag for en udviklings-samtale, etableres gennem: Rapport, kalibrering, matching, pacing og lederskab samt spørge- og lytteteknikker.

9. Økologi og etik samt fremtidstjek

Forandringsarbejde evalueres ud fra etiske kriterier, og en forandringsproces udføres afbalanceret, idet forholdet mellem den nuværende situation og den ønskede tilstand må afstemmes uden tab for klienten. NLP som metode indeholder også et fremtidstjek.

2. NLPs videnskabsteoretiske og metodologiske grundlag

NLP som psykoterapi er funderet i en epistemologi (erkendelseslære), som fortrinsvis henter inspiration fra NLPs forudsætninger og gestaltpsykologien.

NLPs teori er funderet i eksistentialisme, konstruktionisme, strukturalisme og kybernetik. Som metodegrundlag for NLP Psykoterapi er fænomenologien og den strategiske intervention. NLP er en målsøgende, kortvarig og struktureret metode

Der henvises for udførlig beskrivelse af NLPs teoretiske fundament til bogen "NLP og psykoterapi, teori og kritik" af aut.cand.psych. Bent Hansen, forlaget Samconsult 2012.

NLP er i en vis forstand syntesen af det 20. århundredes psykoterapeutisk forskning. Der foreligger forskningsresultater om effekten af NLP Psykoterapi fra Markku Ojanen, et al., University of Tampere (Finland), Mirosława Huflejt-Lukasik, et.al., Warsaw University, 2003 (Polen) og Zagreb University, 2004-5, Croatia. Yderligere dokumentation er fremlagt i "Dossier on Neuro-Lingvistic Psychotherapy (NLPT) presented to the EAP in 1999, "Theorie und Praxis der Neuro-Lingvistischen Psychotherapie" Peter Schütz et.al 2001 samt "NLP og Psykoterapi, teori og kritik, Bent Hansen, 2012.

3. Formålet med NLP uddannelserne

Uddannelsen har til formål at opbygge den studerendes professionelle kompetencer, der på et etisk og æstetisk grundlag skaber kontakt, tillid og en professionel relation med samtalepartnere, der ønsker igangsat en personlig forandringsproces. NLP uddannelserne tilbyder professionelle kompetencer, der på en respektfuld, dynamisk og effektiv måde hjælper andre igennem en forandringsproces.

Gennem en grundlæggende teoriforståelse og metodetræning skabes forudsætninger for en professionel psykoterapeutisk og coachende intervention. Professionel intervention har til formål, i samarbejde med klienten, at udvide dennes model af verden og at lade klienten nyvurdere sine hidtidige livskonklusioner af problematisk eller begrænsende karakter med sigte på oplevelsen af øget livskvalitet. Interventionen sigter endvidere på afdækning af klientens ressourcer og sætter mål for den udviklende proces.

4. NLP uddannelsernes struktur

Grunduddannelse:

1. år NLP Practitioner uddannelse

Modul 1 – 5

25 undervisningsdage

Formål: At bibringe den studerende en grundlæggende kommunikations- og metodeforståelse

2. år NLP Master Practitioner uddannelse

Modul 6 – 10

25 undervisningsdage

Formål: At den studerende udvikler færdigheder i at etablere gode relationer og styrkes i grundlæggende NLP metodeanvendelse. At den studerende introduceres til krise, traumer, sorg og kommunikation med underbevidstheden

Overbygningsuddannelse til en NLP Master Practitioner uddannelse:

A. Psykoterapeutuddannelsen:

3. år Psykoterapeutuddannelse

Modul 11 – 16

30 undervisningsdage

Formål: At den studerende introduceres til NLPs epistemologiske, teoretiske og metodologiske grundlag. Endvidere at den studerende opnår en forståelse for systemiske sammenhænge i familien, på arbejdspladsen og i kollegiale relationer. At den studerende introduceres for dannelse af overbevisninger og tilbagesøgning i forhold til årsager (regression). At den studerende lærer om personlighedsdannelse og social-psykologiske fænomener samt dysfunktionelle systemer.

4. år Psykoterapeutuddannelse

Modul 17 – 22

30 undervisningsdage

Formål: At den studerende føres igennem psykoterapeutisk kompetenceudvikling og udvikler egen individuel psykoterapeutstil. Derudover at der erhverves kendskab til sygdom og sundhed, psykoterapiens historie og det psykoterapeutiske rum, psykosomatik og allergier samt psykopatologiens sammenhæng med NLP som metode. At den studerende tilegner indsigt i andre psykoterapeutiske retninger og modeller samt psykiatriens og farmakologiens virkemidler, herunder diagnostik, indikation og kontraindikation. Den studerende indføres i temaer som angst, depression, stress, krisebehandling og moderne livsstilssygdomme. At den studerende integrerer etik og æstetik

Psykoterapeut uddannelsen udgør samlet:

22 moduler

I alt

110 undervisningsdage

B. NLP Coach uddannelsen:

3. år NLP Coach uddannelse

Sideløbende med 3. år tilbydes 2 ekstra moduler, som sammen med den fulde deltagelse i psykoterapeutuddannelsen udgør rammen for en certificering som NLP Coach. Coachuddannelsen består således af 8 moduler.

Formål: At lære den studerende at bistå og lede fremadrettede udviklingsprocesser i karriereforløb. Endvidere at den studerende bliver i stand til at bistå og lede personlige udviklingsforløb for resourcefulde klienter.

NLP Coach uddannelsen udgør samlet:

17 moduler

I alt

85 undervisningsdage

Overbygningsuddannelse til NLP Coach eller Psykoterapeut uddannelse:

NLP Supervisor uddannelsen (4. eller 5. år)

Modul 16 – 18 (Coach) / 23 – 25 (Psykoterapeut)

15 undervisningsdage

Formål: At den studerende lærer at bringe NLP som metode ind i en Supervisorende sammenhæng, og at den studerende opnår erkendelser af egne supervisionsrelevante ressourcer.

5. Formidling af teori og metode

Med henblik på at indfri NLP uddannelsens formål, anvendes en vekselvirkning mellem fremlæggelse af teori, dialog samt praktisk metodeanvendelse. Hovedvægten er lagt på situeret læring og læring gennem praktisk anvendelse af metoderne. Der lægges samtidig vægt på formidling af grundlæggende forståelse af teoriernes betydning for udførelse af NLP psykoterapi.

NLPs teori og metode gennemgås og trænes på modulerne. En undervisningsdag, der indeholder fremlæggelse af teori, demonstrationer, øvelser, drøftelser og refleksioner, følger de traditionelle tidsstandarder. En undervisningsdag udgør i alt 8 lektionstimer.

Oversigt over timestfordeling pr. år:

Uddannelse Teori og praktik	1. år NLP Practitioner	2. år NLP Master Practitioner	3. år NLP Psyko- terapeut	4. år NLP Psyko- terapeut	3. år NLP Coach	4. år/5. år NLP Supervisor
Teori og metode	160	160	176	184	176+70	88
Træningsterapi/ coaching ¹⁾	-	-	24	16	24	32
Samlet på modulerne	160	160	200	200	270	120
Færdigheds- træning	52	52	60	60	60	30
Selverfaring	15	25	35	35	35	-
Klinisk erfaring	15	25	40	40	30+75 ²⁾	-
Observatør- lektionstimer	10	20	20	20	20	-
Supervision	-	-	14	18	17	30
I alt	252	282	369	373	432 [*]	180

* Coach. I overensstemmelse med ICFs kriterier gør vi opmærksom på, at undervisningsmodulerne formidles på engelsk. Undervisningen starter kl. 9.30 og slutter kl. 17.00. Hver time tæller for 60 minutter.

¹⁾ På 3. og 4. år af Psykoterapeut uddannelsen indgår i alt 5 træningsterapi-dage, hvoraf nogle dage indeholder demonstrationer.

På 3. år af NLP Coach uddannelsen indgår i alt 3 træningscoachingdage, hvoraf den ene dag indeholder demonstrationer.

²⁾ Klinisk erfaring fordeles med 30 lektionstimer mellem modulerne og 75 lektionstimer efter sidste modul.

Samlet antal lektionstimer pr. uddannelsesenhed:

NLP Practitioner uddannelsen:

1. år NLP Practitioner	252 lektionstimer
I alt	252 lektionstimer

NLP Master Practitioner uddannelsen:

1. år NLP Practitioner	252 lektionstimer
2. år NLP Master Practitioner	282 lektionstimer
I alt	534 lektionstimer

3. år Psykoterapeutuddannelsen:

1. år NLP Practitioner	252 lektionstimer
2. år NLP Master Practitioner	282 lektionstimer
3. år Psykoterapeut	369 lektionstimer
I alt	903 lektionstimer

4. år Psykoterapeut uddannelsen:

1. år NLP Practitioner	252 lektionstimer
2. år NLP Master Practitioner	282 lektionstimer
3. år Psykoterapeut	369 lektionstimer
4. år Psykoterapeut	373 lektionstimer
I alt	1276 lektionstimer

NLP Coach uddannelsen:

1. år NLP Practitioner	252 lektionstimer
2. år NLP Master Practitioner	282 lektionstimer
3. år Psykoterapeut + 2 tillægsmoduler	432 lektionstimer
I alt	966 lektionstimer

NLP Supervisor uddannelsen:

Psykoterapeut uddannelsen	1276 lektionstimer
5. år NLP Supervisor	180 lektionstimer
I alt	1456 lektionstimer

eller

NLP Coach uddannelsen	966 lektionstimer
4. år NLP Supervisor	180 lektionstimer
I alt	1146 lektionstimer

6. I forhold til omverdenens krav

Psykoteraeut uddannelsen:

Oversigten nedenfor angiver antal lektionstimer i uddannelsen hos Dansk NLP Institut i forhold til de krav og standarder, der blev lagt op til fra det tværministerielle udvalgs side samt gældende kriterier i EAP. (Se evt. pkt. 5 for uddybende oplysninger om timeantal).

Uddannelseselementer		Dansk NLP Institut	De tværministerielle krav	EAP
Teori og metode a)		(720-192) 528 b)	450	500 - 800
S U P E R V I S I O N	Gruppesupervision (Færdighedstræning)	224	200	300 - 600
	Individuel Supervision (ekstern)	32		
	Observation og, refleksion	70 326		
Egenterapi (Selverfaring)		262	150	250
(Praksis Klinisk erfaring)		160		
Praktik		(180)*		150
Samlet timefordeling		1.276 lektionstimer (1.456)	800 lektionstimer Danmark	1200-1400 lektionstimer Europa

- a) Teori og metode i alt 528 lektionstimer er ekskl. træningsterapi.
b) På modulerne udgør selverfaring 152 lektionstimer.

***Europæisk certificering (ECP):**

NLPT er godkendt som psykoteraeutisk metode af European Association for Psychotherapy (EAP). Efter bestået Psykoteraeut eksamen kan kandidaten efter yderligere 180 lektionstimers dokumenteret professionel givet psykoteraeut samt yderligere modtaget 20 lektionstimers professionel supervision af godkendt supervisor ansøge om godkendt europæisk certificering (ECP). Information om procedure kan indhentes hos Dansk NLP Institut.

Dansk NLP Instituts coachuddannelse er godkendt af International Coach Federation (ICF).

7. Optagelseskrav

Den studerende tilmelder og forpligter sig kun for ét uddannelsesår ad gangen. Den enkelte har selv ansvaret for at tilmelde sig fortsættelse på uddannelsen.

Optagelse kan ske efter indsendelse af ansøgningsskema, der tilsendes efter tilmelding.

Grunduddannelse:

1. år - NLP Practitioner:

Der er ingen optagelseskrav på NLP Practitioner uddannelsen alene. (*Hvis ønsket er en 4-årig Psykoterapeut uddannelse, se venligst under 4. år nedenfor*).

2. år – NLP Master Practitioner:

Optagelse på NLP Master Practitioner uddannelsen forudsætter en vis livserfaring og modenhed. Vurderingen heraf er individuel og finder sted i løbet af NLP Practitioner uddannelsen.

Overbygningsuddannelser:

3. år – Psykoterapeutuddannelsen:

Optagelse på 3. år af psykoterapeut uddannelsen forudsætter en vis livserfaring og modenhed. Vurderingen heraf er individuel og finder sted i løbet af NLP Practitioner og NLP Master Practitioner uddannelserne.

4. år – Psykoterapeutuddannelsen:

Optagelseskravene på **Psykoterapeut uddannelsen**, der i praksis starter med optagelse på 1. års NLP Practitioner uddannelse er:

Kvote 1

Ansøgere med en relevant lang (5 år) eller mellemlang (3 år) videregående uddannelse af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter som fx psykolog, læge, lærer, sygeplejerske, socialrådgiver, ergo- eller fysioterapeut eller pædagog.

Kvote 2

Ansøgere med en videregående uddannelse på bachelorniveau, der ikke umiddelbar er relevant og ikke af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter samt min 3 års erhvervserfaring indenfor faget. Optagelsen baseres på en personlig samtale, hvoraf alder, modenhed, motivation og erhvervserfaringer klarlægges med det formål at vurdere tilstrækkeligheden heraf i forhold til kravene på den enkelte psykoterapeutiske uddannelse.

Kvote 3

Ansøgere tilhørende andre faggrupper end dem, der er uddannet ved de højere læreranstalter. Optagelse kan ske såfremt ansøgers uddannelse suppleres med 1 årig kursus fra en højere læreranstalt eller videregående uddannelser (fx det åbne universitet, de sociale højskoler, sygeplejehøjskole og lignende) inden for psykologi, ledelse, personlig udvikling, terapi, supervision.

Optagelsen baseres tillige på en personlig samtale, hvoraf alder, modenhed, motivation og erhvervserfaringer klarlægges med det formål at vurdere tilstrækkeligheden heraf i forhold til kravene på den enkelte psykoterapeutiske uddannelse.

Ansøger skal have som minimum 3 års erfaring med praktisk anvendelse af dennes uddannelse.

Der kan gives merit for anden relevant erhvervs erfaring, hvilket omfatter minimum 3 års erfaringer med arbejde af medmenneskelig karakter fx:

- socialt arbejde i DK og Ulande
- undervisning eller andet pædagogisk arbejde
- personaleudvikling
- anden relevant erhvervs erfaring

Erhvervs erfaring kan opnås ved frivilligt, ulønnet arbejde, der svarer til mindst 3 års fuldtidsbeskæftigelse.

Skriftlig dokumentation for ansøgernes opfyldelse af optagelseskriterier, fx eksamensbeviser, kursusbeviser, ansættelseskontrakter, anbefalinger, mv. skal fremsendes ifm. ansøgningen.

Skriftlig dokumentation for ansøgernes viden kan være fx kursusbevis. Der gives forhåndsgodkendelse i forbindelse med start på 1. år af Psykoterapeutuddannelsen.

Introduktionskursus til psykoterapeut uddannelsen

Alle ansøgere til psykoterapeut uddannelsen skal inden uddannelsens start have en vis viden om psykologiske og terapeutiske teorier og principper, hvorfor alle ansøgere der ikke har tilegnet sig den viden og baggrund inden for anerkendte retninger tilbydes et for-kursus.

Kurset udgør for tiden de to første dage af 1. modul, som behandler de psykologiske teorier og NLPs historie bliver gennemgået.

3. år – NLP Coach:

Optagelse på NLP Coach uddannelsen forudsætter en vis livserfaring og modenhed. Vurderingen heraf er individuel og finder sted i løbet af NLP Practitioner og NLP Master Practitioner uddannelserne.

4. år / 5. år – NLP Supervisor:

Optagelse på NLP Supervisor uddannelsen forudsætter en gennemført NLP Coach uddannelse eller Psykoterapeut uddannelse. Dog kan deltagelse på NLP Supervisor uddannelsen godt ske, før de endelige eksamener på henholdsvis NLP Coach og Psykoterapeut uddannelserne er bestået.

Optagelse fra andre uddannelsesinstitutioner:

Ansøgere, der har gennemført grunduddannelse andre steder end på Dansk NLP Institut, kan optages på Dansk NLP Instituts uddannelser, såfremt de gennemfører og består en optagelsesprøve samt forpligter sig til at erhverve de samme antal lektionstimer færdigheds-træning, selverfaring og klinisk erfaring og supervision, som er gældende for studerende på Dansk NLP Institut. Det vil sige, at de skal ”indhente” træning, som havde de startet på Dansk NLP Institut allerede på 1. år.

8. Fravær

Certificering efter deltagelse på modulerne forudsætter et fremmøde på minimum 95 % hvilket svarer til 1,25 undervisningsdag pr. undervisnings år på undervisningsår med 5 moduler og 1,5 undervisningsdag på undervisningsår med 6 moduler.

Såfremt den studerende har mere end 5 % fravær i løbet af et undervisnings år, vil det udløse kravet om deltagelse i erstatningsundervisning vedrørende det pågældende modul, og den studerende må betale for en gæsteplads.

9. Gæsteplads

Det er muligt at anmode om en gæsteplads på et andet hold, såfremt den studerende bliver syg eller på anden måde forhindret i deltagelse. Den studerende vil blive opkrævet et administrationsgebyr herfor, med mindre fraværet skyldes sygdom eller graviditet. I så fald kan Dansk NLP Institut kræve lægeerklæring mm.

Det er dog til hver en tid at anbefale, at undervisningen følges på eget hold. Drøft evt. den mest optimale løsning omkring gæsteplads med administrationen respektivt i København og i Aarhus.

10. Afbrydelse af uddannelsen

Uddannelserne er tilrettelagt med hensyntagen til indlæringshastighed og dosering af uddannelsens faglige indhold. Derfor anbefales det, at uddannelsen gennemføres i den hastighed, som Dansk NLP Instituts planlægning lægger op til. Det er dog muligt at afbryde en uddannelse og genoptage den senere.

Hovedreglen er, at der ikke må hengå mere end 2 år fra **starttidspunktet** mellem de forskellige uddannelsesår. Hvis afbrydelsen har varet længere, forbeholder Dansk NLP Institut sig ret til at bede den studerende om at aflægge en prøve, hvor de tidligere erhvervede færdigheder testes og sammenholdes med uddannelsernes aktuelle indhold. Studerende, der ønsker at afbryde uddannelsen midlertidigt, anbefales at drøfte en individualiseret uddannelsesplan med administrationen respektivt i København og i Aarhus .

For Psykoterapeut uddannelsen gælder som udgangspunkt at de studerende skal være færdige med uddannelsen senest 6 år efter starten.

Evt. dispensationsansøgning skal indeholde begrundelse for afbrydelse af uddannelsen og beskæftigelse i perioden under afbrydelsen. Ansøgning indsendes til Dansk NLP Institut, der vil tage konkret stilling til en eventuel fortsættelse.

Dispensation vil normalt blive bevilget ved sygdom, graviditet og fødsel, eller deltagelse i en anden af Instituttets uddannelser. Dansk NLP Institut udsteder en begrundet dispensation som grundlag for at kunne fortsætte uddannelsen.

11. Udstedelse af certifikat

Der kan kun udstedes certifikater når kopi af dokumentationsmaterialer fremsendes, og betaling for deltagelse i uddannelsen er indfriet. Certifikat for 3. år NLP Coach og 4. år Psykoterapeut kan først udstedes efter bestået eksamen (er). Der udstedes **ikke** deltagerbevis for 3. år NLP Coach og 4. år Psykoterapeut. Endvidere gælder, at certifikat kun udstedes for uddannelsesår, som er færdiggjort inden 2 år fra påbegyndelsen. I modsat fald anses deltagelsen i et uddannelsesår som forældet og må i givet fald tages om fra starten. Et uddannelsestrin, som er færdiggjort anerkendes som grundlag for fortsættelse til højere uddannelsestrin inden 2 år fra færdiggørelsen.

Bortkommer et certifikat vil den færdiguddannede mod et gebyr kunne få udstedt et nyt certifikat, såfremt uddannelsen er erhvervet inden for 6 år.

Certifikat på engelsk kan udstedes mod gebyr, som oplyses hos administrationen respektivt i København og i Aarhus.

Det er den studerendes ansvar at opbevare den under uddannelsen erhvervede dokumentation.

12. Studievejledning

Den studerende tilbydes studievejledning. Underviserne vejleder i faglige spørgsmål i forbindelse med deltagelse i modulerne. Vejledning om uddannelsesvilkår kan fås ved henvendelse på: studievejledning@dansknlp.dk. Studerende kan aftale individuel studievejledning efter aftale med administrationen respektivt i København og i Aarhus.

13. Eksamen, evaluering og årlig feedback

Hvert uddannelsesår sluttet af med henholdsvis en evaluering/eksamen som følger:

År 1. Practitioner - Evaluering:

På 5. modul gennemføres en proces, der har til hensigt at repetere og integrere det indlærte pensum samt give den studerende feedback (RIF).

Den studerende gennemgår på sidste modul Practitioner uddannelsens teoristof, både som gruppeopgaver og i plenum. Derudover repeteres fremlagte metoder, ligeledes som praktisk demonstration i gruppe og i plenum.

Evalueringen vurderes af en underviser som bestået/ikke bestået. Efter tilfredsstillende deltagelse i uddannelsesforløbet samt indfrielse af stillede krav til træning, kan den studerende blive certificeret som NLP Practitioner.

År 2. Master - Evaluering:

Den studerende skal senest 14 dage før det afsluttende 10. modul på 2. år aflevere en skriftlig synopsis til Dansk NLP Institut, Sjælland eller Dansk NLP Institut, Jylland.

Synopsen skal være på minimum 1 side og maksimum 2 sider indeholdende stikord over temaer, som den studerende specifikt har behandlet under uddannelsen hidtil.

Den studerende fremlægger på det sidste modul mundtligt en uddybelse af synopsen, der vurderes af en underviser som bestået eller ikke bestået. Fremlæggelsen skal have en varighed af ca. 10 minutter, og den studerende modtager feedback. Den studerende kan klage over afgørelsen til Dansk NLP Instituts uddannelsesleder.

Efter tilfredsstillende deltagelse i uddannelsesforløbet samt indfrielse af de stillede krav til træning, kan den studerende blive certificeret som NLP Master Practitioner.

År 3. Psykoterapeutuddannelsen - Evaluering og eksamen:

Projekt:

På det afsluttende modul fremlægges et projekt over et selvvalgt tema, som den studerende har beskæftiget sig med i løbet af 3. år. Fremlæggelsen skal vare 20 minutter. Projektet skal ledsages af en skriftlig gennemgang af fremlæggelsen, der skal fylde 1 - 5 sider. Fremlæggelsen vurderes af underviser som bestået/ikke bestået.

Skriftlig ugeopgave:

Den studerende modtager efter sidste modul på en fastsat dato en bunden skriftlig uge opgave, der indeholder forskellige cases, som den studerende skal tage stilling til og besvare ud fra det gennemførte pensum. Opgaven kan løses i grupper på maksimum 3 deltagere. I så fald skal det af opgaven fremgå, hvem af gruppens deltagere, der har skrevet de respektive afsnit. Opgavens formål er at tilvejebringe et grundlag for Dansk NLP Instituts vurdering af den enkeltes aktuelle egnethed til fortsættelse.

Den studerende skal påregne et tidsforbrug på 1 - 2 hele arbejdsdage. Opgavebesvarelsen vurderes af en underviser og en ekstern censor efter 7-trins-skalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover. Der gives **ikke** herudover feedback på opgaven.

År 4. Psykoterapeutuddannelsen - Evaluering og eksamen:

Skriftlig ugeopgave:

Rapport over udredning af egne klientforløb. Journal, assessment, diagnose og behandlingsforløb.

Besvarelsen vurderes af en underviser og ekstern censor efter 7-trins-skalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover.

Efter tilfredsstillende deltagelse i uddannelsesforløbet, bestået skriftlig eksamen samt indfrielse af øvrige stillede krav, kan den studerende modtage en bekræftelse på deltagelse i 4. år af Psykoterapeut uddannelsen.

Afslutning

Efter opfyldelse af ovennævnte kan den studerende indstille sig til Psykoterapeut teori og klinisk eksamen.

Teori eksamen:

Eksamen er mundtlig og kan falde i alle de temaer, som er beskrevet i hele uddannelsens pensum. Når der er trukket et spørgsmål, har den studerende en forberedelsestid på 20 minutter, hvor alle godkendte manualer og pensum-relaterede lærebøger må benyttes. Eksamen har en varighed på 30 minutter, og der medvirker en eksaminator og en ekstern censor.

Eksamen vurderes af en underviser og en ekstern censor efter 7-trins-skalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover. Klage over eksamens resultat kan indgives til Dansk NLP Instituts uddannelsesleder, der skal foranstalte klagen videre til 2 uvildige Psykoterapeuter ledsaget af Instituttets begrundelse for resultatet.

Klinisk eksamen:

Ved den kliniske eksamen medvirker en eksaminator, censor og en af eksaminanden ukendt klient.

Der gennemføres en session med klienten, der mindst skal indeholde:

1. Assessment (udredning) herunder afdækning af tema og problemstilling
2. Den positive intention bag problemstillingen
3. Afdækning af klientens egne ressourcer og eventuelle løsningsmuligheder
4. Økologisk afbalancering herunder etiske overvejelser
5. Demonstration af struktureret intervention
6. Future Pace

Der lægges vægt på, at eksaminanden kan skabe god kontakt og tillid (rapport) med klienten, at klienten føler sig hørt og at dennes model af verden bliver respekteret. Eksamen har en varighed af maksimalt 60 minutter og bedømmes efterfølgende af eksaminator og censor. Eksamen vurderes efter 7-trins-skalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover. Eksaminanden kan skriftligt klage over resultatet. Klagen formidles i så fald videre af Dansk NLP Instituts uddannelsesleder til 2 uvildige Psykoterapeuter, der har mindst 2 års klinisk erfaring ledsaget af skriftlig redegørelse fra eksaminator og censor.

Efter indfrielse af ovennævnte krav samt beståede eksamener bliver den studerende certificeret som Psykoterapeut.

Generelt om eksamenerne:

Den studerende har 3 forsøg til at bestå de forskellige eksamener. Skulle der være tungtvejende omstændigheder til at forsøge en 4. gang, skal der søges om dispensation.

Kriterier for vurdering af eksamensformer bygger på, at de studerende:

1. testes i den erhvervede viden og om niveauet svarer til årgangens pensum
2. testes i forhold til modenhed i anvendelse af stoffet.
3. testes i deres fleksible tilgang til at arbejde med klienter
4. testes i deres evner til at tilvejebringe en nødvendig egentilstand
5. testes i overskud i forhold til valg af metode og i evnen til at sige fra.

De **skriftlige** eksamener anvendes med det formål at oplære den studerende i udredninger, afrapporteringer og oplæg til samtale med andre behandlere. Den studerendes evne til at foretage diagnoser testes endvidere.

De **mundtlige** eksamener anvendes i vurderingen af mundtlige observationer af den studerendes evne til at indgå i relationer samt foretage valg af indikation samt kontraindikation.

Klageadgang

Den studerende har generelt ret til at klage over en given karakter. Klagen sendes videre til bedømmerne, der gennemgår præstationen igen. Bedømmerne har mulighed for at ændre den oprindelige karakter i såvel opadgående som nedadgående retning. Bedømmerne giver en skriftlig begrundelse for vurderingen og den sidst givne karakter erstatter den oprindelige uanset i hvilken retning karakteren gives.

Den studerende kan klage over bedømmernes karakter og der indkaldes 2 nye bedømmere, der i fællesskab fastsætter den endelige karakter. Det er den sidst fastsatte karakter, der vil være gældende.

Den studerende afholder udgiften ved revurderingerne.

Generelt om feedback til den studerende

Dansk NLP Institut er forpligtiget til at give en personlig feedback til den enkelte psykoterapeut-studerende 1 gang om året.

Feedbacken skal mindst indeholde:

1. Egnethed i forbindelse med en eventuel fortsættelse
2. Modenhed og faglige kompetencer
3. Udviklingspotentialer og evt. vanskeligheder
4. Evt. sociale positioner på holdet

Der er udarbejdet et særskilt skema hertil, og evalueringsunderviseren, der er ansvarlig for gennemførelsen af evalueringen/feedback, gennemfører en kort, personlig samtale med den enkelte.

Den personlige feedback til den enkelte psykoterapeut-studerende gives i forbindelse med de afsluttende dage på hvert uddannelsesår, dvs. modul 5 på NLP Practitioner uddannelsen, modul 10 på NLP Master Practitioner uddannelsen, modul 16 på 3. år og modul 22 på 4. år.

Ved samme lejlighed giver den studerende feedback til Dansk NLP Institut, især om forholdet mellem den studerendes forventninger og indfrielse heraf, jfr. pkt. 17 ”Den Studerende”.

Såvel Elev- evalueringsskemaet og Uddannelsesevalueringsskemaet registreres og opbevares efterfølgende af administrationen respektivt i København og i Aarhus.

Den studerende har aktindsigt til alt indsamlet materiale, som har med den studerende at gøre.

14. Ekstraordinære gebyrer og udgifter

I uddannelsesprisen er **ikke** inkluderet følgende:

1. Selverfarings, der afregnes direkte til psykoterapeuten/coachen
2. Supervision, der afregnes direkte til supervisor
3. Eksamensgebyr, der afregnes direkte til eksaminator og censor
4. Obligatorisk litteratur
5. Gæstplads i forbindelse med modulafbud
6. Evt. ekstra udstedelse af certifikat.
7. Eventuelt gebyr i forbindelse med revurdering af eksamensopgaver
8. Bortkomst af materialer og prøver i anledning af bortkommen dokumentation
9. I forbindelse med de assistentstyret færdighedstræningsdage kan der være tale om hjælp til dækning af assistentens transportudgifter.

15. Force Majeure og ændringer

I forbindelse med holdaflysninger og aflysning eller ændring af undervisning tager Dansk NLP Institut forbehold for hændelige uheld og force majeure. Ret til ændringer forbeholdes til enhver tid, idet Dansk NLP Institut løbende korrigerer kriterier efter de regler, som fastsættes i SPUD (Sammenslutningen af Psykoterapeutiske Uddannelsesinstitutioner i Danmark), EAP (European Association for Psychotherapy), EANLPt (European Association for NLP Therapy) og danske myndigheder.

16. Overgangsordning

Alle studerende på igangværende hold følger de regler, som var gældende ved opstart af holdene. Når holdet er afsluttet, gælder de til enhver tid gældende aktuelle kriterier.

17. Den studerende

Copyright

Copy-right-bestemmelser tjener det formål at anerkende og godskrive de mennesker, som udvikler materialer til brug for undervisning i NLP som metode.

Dansk NLP Institut A/S forbeholder sig alle rettigheder til alt undervisningsmateriale, udleveret af og på Dansk NLP Institut. Ingen dele af dette materiale må gengives, oversættes eller kopieres i nogen som helst form, elektronisk eller mekanisk uden tilladelse fra Dansk NLP Institut.

Følgende retningslinier er gældende for deltagere og kollegaer, som måtte ønske at benytte Dansk NLP Instituts materiale:

1. Overskrifter og sidenummer på de sider, der ønskes anvendt.
2. Hvem materialet skal udleveres til.
3. Hvor og hvornår det skal anvendes
4. Hvor mange antal kopier/sæt der skal bruges.

Efter skriftlig tilladelse fra Dansk NLP Institut A/S må materialet herefter benyttes, såfremt det indeholder tydelig kildeangivelse om Copyright-rettigheder. Dvs. logo, tlf., fax og e-mail-adresse.

Eksterne foredrag/konsulentopgaver

Formidlingen af opgaver for studerende eller den studerendes virksomhed skal altid kontraheres direkte gennem Dansk NLP Institut (administrationen respektivt i København og i Aarhus). Ønskes en af Dansk NLP Instituts undervisere benyttet, skal den studerende således henvende sig til underviseren gennem Dansk NLP Institut.

Feedback

Den studerende giver feedback til Dansk NLP Institut på følgende områder:

- Undervisningen
- Materialer
- Administrationen respektivt i København og i Aarhus
- Indlæringsmiljø

Feedback **kan** gives efter afslutning på hvert modul og **skal** gives ved uddannelsesårets afslutning.

Feedbacken til Dansk NLP Institut fra den studerende gives samtidig med, at den studerende selv modtager den årlige personlige feedback. Den studerendes feedback til Instituttet skal indeholde bemærkninger om den studerendes forventninger til deltagelsen i uddannelsen i forhold til selve deltagelsen og oplevelsen af denne.

18. Underviseren

Underviseren:

Har en relevant uddannelsesbaggrund samt minimum 4 års erhvervs erfaring indenfor sit fag. Derudover skal underviseren være færdiguddannet Psykoterapeut med minimum 4 års praksis.

Specialunderviseren:

Har en relevant uddannelse, der dækker den disciplin, der undervises i. Baggrunden vil naturligt være en cand. psych. eller cand. med. eksamen med passende klinisk erfaring.

Specialunderviseren vil typisk have en anden hovedarbejdsplads og vil ofte befinde sig i et superviserende miljø. Derfor stiller Dansk NLP Institut ikke yderligere krav til specialeunderviseren. Specialunderviseren må dog kunne dokumentere, at der finder en naturlig faglig udvikling sted.

Undervisningsassistenten:

skal som minimum have den 4-årige Psykoterapeut uddannelse samt minimum 2 års klinisk erfaring. Undervisningsassistenten skal derudover følge en introduktionsuddannelse i Dansk NLP Institut.

Undervisningsassistenten kan, hvis den faglige baggrund i øvrigt er til stede opgraderes til underviser efter sammenlagt 4 års klinisk erfaring som Psykoterapeut.

På et modul á 5 dage vil undervisningen typisk være fordelt på 2 undervisere.

Underviseren og undervisningsassistenten giver studievejledning i faglige spørgsmål i forbindelse med deltagelse i modulerne.

Underviseren har pligt til at underrette Dansk NLP Institut om eventuelle studerendes yderligere behov for kompetenceudvikling.

19. Assistenten

Assistenten:

På 1. uddannelsesår kan Institutet benytte assistenter (ressourcepersoner), som er udpeget af Dansk NLP Institut blandt de "ældre" studerende. En assistent har som minimum afsluttet en NLP Master Practitioner uddannelse.

Assistentordningen er frivillig, og assistenterne modtager ikke vederlag.

Assistenten må hverken undervise eller udføre demonstrationer, men skal henvise til modulerne, hvor en underviser kan gennemgå eventuelle vanskeligheder eller repetere tidligere gennemgået pensum. Assistentens opgave er at stå til rådighed for de studerende på en sådan måde, at de bliver hjulpet gennem træningsprocessen. Assistenten forpligter sig til som minimum at deltage i færdighedstræningen på 5. undervisningsdag.

Assistentstyret færdighedstræning:

Assistenten sikrer, at det er det på modulerne gennemgåede pensum, der trænes, og der må ikke udleveres personlige materialer eller materialer, som tidligere er udleveret på andre uddannelsesstrin.

Assistenterne tilbyder de studerende træningsdatoer efter behov og tilstedeværende ressourcer. Når der lejlighedsvist ikke kan tilbydes assistenter, henvises de studerende til de fælles udbudte "assistentstyrede arrangementer".

Assistentstyret træning er kun gældende, hvis der medvirker en assistent samt at denne ved sin underskrift står inde for, at deltagelse er sket i overensstemmelse med gældende regler.

Ved et assistentstyret arrangement starter assistenten med en runde i plenum og medvirker herefter til, at roller bliver fordelt.

Assistenten skal følge gruppens processer og kan give feedback herpå.

20. Koordinator

Koordinator (Intern supervisor):

Ved træningen på 5.dagen af modulerne **kan** medvirke en koordinator, som er udvalgt og godkendt af Dansk NLP Institut. Den interne supervisor er uddannet og eksamineret Psykoterapeut og/eller NLP Coach.

Koordinatoren står til ansvar over for Dansk NLP Institut og står inde for, at betingelserne for underskrift og dokumentation er i overensstemmelse med reglerne. Koordinator har beføjelse til at bortvise deltagere, der ikke udviser etisk og værdig adfærd, eller som ikke deltager helhjertet i træningen. Koordinator har pligt til at orientere uddannelsesleder om bortvisninger eller andre forhold, der har betydning for stedets miljø og stemning.

21. Eksaminator og Censor

Eksaminator:

er som hovedregel Dansk NLP Instituts uddannelsesleder eller en af denne bemyndiget.

Censor:

er udpeget af Dansk NLP Institut og medvirker ved de afholdte eksamener. Censors baggrund er identisk med en supervisor, som nævnt nedenfor.

22. Kursusråd

Kursusrådet ved Dansk NLP Institut har til formål at gennemføre en dialog om uddannelsernes tilrettelæggelse og gennemførelse for i fællesskab at medvirke til en positiv udvikling af NLP som metode. Kursusrådet, afholder møde 1 gang om året eller efter behov.

23. Supervisor og supervision

Eksterne supervisorer:

virker for Dansk NLP Institut, og er specielt udpeget efter faglige kvalifikationer. Der vil dels være eksaminerede supervisorer for psykoterapeutretningen og for coach-retningen.

Psykoterapeutsupervisorer har den relevante faglige baggrund, den 4-årige Psykoterapeut uddannelse samt mindst 2 års klinisk erfaring. Dansk NLP Institut kan udpege supervisorer, der er autoriserede psykologer eller psykiatere. Den udpegede supervisor forpligter sig til at holde sig ajour med udviklingen på psykoterapeutuddannelsen og selv at udvikle sig i forhold til de faglige kompetencer som supervisor.

Coachsupervisorer har en relevant faglig baggrund, den 3-årige NLP Coach uddannelse samt mindst 2 års klinisk erfaring.

Ekstern supervision:

Når den studerende modtager ekstern supervision, skal dette være af en af Dansk NLP Institut udpeget supervisor.

Mindst 1/3 af de samlede supervisionstimer skal afvikles hos den samme supervisor og højst 2/3 af supervisionerne kan erhverves hos samme supervisor. De 2/3 beregnes over den samlede uddannelsestid.

Intervaller mellem 2 supervisioner skal være mindst 14 dage.

Supervisionen har til formål at udbygge en individuel læringsproces, som tilskynder udvidelse af færdigheder med henblik på at forme og udvikle en professionel anvendelse af NLP som psykoterapi eller coaching. Supervisors opgave er henholdsvis at understøtte supervisantens kompetencer samt udfordre denne til udvikling af yderligere kompetence. Supervisor har pligt til at give tilbagemelding til Dansk NLP Institut, såfremt denne skønner, at den studerende har brug for yderligere færdigheder. Dansk NLP Institut er herefter forpligtet til at drøfte den studerendes muligheder med den studerende.

Individuel supervision:

Supervision finder sted på baggrund af supervisantens medbragte materiale:

1. En ekstern klient (LIVE/in vivo), som skal udgøre mindst 1/3 af samlede antal lektioner. For coach studerende mindst 10 af lektionstimerne).
2. Medier i form af video-, DVD- og tapeoptagelser
3. Fremlæggelse af case-materiale i form af referater af gennemførte sessioner
4. Supervisantens egne oplevelser af vanskeligheder i de gennemførte processer

Grupp supervision:

Grupp supervision læner sig op ad disciplinen undervisning og systemisk terapi og effekten af grupp supervision skal vurderes i lyset heraf. I det øjeblik der befinder sig andre end supervisor og supervisant i lokalet, udvides det systemiske set-up, der påvirker såvel supervisor som supervisant. Instituttet kan principielt godkende gruppevis supervision på følgende vilkår:

1. En gruppe, der modtager supervision kan bestå af **maksimalt 5** personer.
2. **Alle** deltagere skal i den aftalte gruppevis supervision **individuel** fremlægge et terapeutisk forløb i den periode, hvor grupp supervisionen finder sted.
3. Den deltager, der fremlægger et terapeutisk forløb får godkendt den medgåede tid 100 %, medens de øvrige gruppedeltagere får godkendt 50 % af den medgåede tid.
4. En studerende kan højst få godkendt **1/4 af den samlede supervisionstid** som gruppevis supervision. $\frac{3}{4}$ af den samlede supervision på psykoterapeut uddannelsens 3. og 4. år hver for sig eller $\frac{3}{4}$ på coachuddannelsen **skal** foregå individuelt.
5. Supervisor skal på supervisionsskemaet anføre, at der er tale om gruppevis supervision, og omregningstiden (45 min. pr. hele time) skal ligeledes fremgå klart i forhold til 100 % eller 50 % -del heraf.
6. En studerende, som har deltaget i gruppevis supervision og **ikke** fremlagt et terapeutisk eller coach forløb, kan ikke medregne nogen tid.
7. Pris for hver enkelt deltager i gruppevis supervision aftales indbyrdes med supervisor. Honorar for grupp supervision stemmer overens med de timer, den studerende erhverver.

24. Con-amore-ordningen

Con-amore-psykoterapeuter:

har alle en NLP Psykoterapeut uddannelse, og er udpeget af Dansk NLP Institut. Psykoterapeuten, der er med i con-amore-ordningen, forpligter sig til at deltage i supervision efter samme regler, som gældende for supervisorer.

Con-amore-coaches:

har alle en NLP Coach uddannelse og er udpeget af Dansk NLP Institut. NLP Coachen, der er med i con-amore-ordningen, forpligter sig til at deltage i supervision efter samme regler, som gældende for supervisorer.

NLP psykoterapeuter og NLP Coaches i con-amore-ordningen har indgået en aftale med Dansk NLP Institut om et særligt honorar i forbindelse med gruppeterapi og coaching til

studerende ved Dansk NLP Institut. Con-Amore-liste forefindes på instituttet, og aftalen er baseret på reglerne, som er nævnt nedenfor:

A. Individuelterapi:

Den studerende aftaler selv forløbet og afregner særskilt herfor. Aftalen med Dansk NLP Institut omfatter ikke speciel pris på individuel terapi/coaching, hvorfor denne skal aftales individuelt med terapeuten/coachen.

Den studerende modtager kvittering for sessionen og vedlægger en kopi heraf sammen med skemaet for selverfaring. Alternativt underskriver Psykoterapeuten / NLP Coachen på dokumentationsskemaet.

B. Gruppeterapi:

De studerende aftaler selv forløbet og afregner særskilt herfor. Prisen er aftalt til kr. 200,- pr. time over 3 lektionstimer, dvs. 3 studerende i hver 1 lektionstime, eller 2 studerende i hver 1½ lektionstime. De studerende får en session på skift, mens de 2 andre/den anden studerende observerer processen. Der kan afholdes pause mellem forløbene. Dokumentation erhverves som selverfaring for alle 3 lektionstimer for hver af de studerende.

25. Eksterne klienter

Eksterne klienter omhandler her træningsklienter, som terapeuten ikke har noget personligt kendskab til. Den eksterne klient kan være yngre studerende ved Dansk NLP Institut. Den studerende har principielt et medansvar for, at der kan inviteres eksterne klienter til træningsbrug. Den eksterne klient skal være ved godt fysisk helbred og må ikke have svære psykiske lidelser. Der skal foreligge oplysninger om klientens eventuelle medicinforbrug, misbrug og eventuel deltagelse i tidligere behandlingsformer. Eksterne klienter, som ikke er studerende ved Dansk NLP Institut underskriver en erklæring om helbredstilstanden og accept på deltagelse i træningen med en studerende under supervision.

26. Rollerne

Færdighedstræning og anden praksis indeholder følgende roller:

T = Terapeut (Coach, Guide, Udspørger)

Opgave: T påtager sig det fulde ansvar for processen og valg af metoder, som indgår i en intervention. T skal være opmærksomhed på K's forandringsparathed og reagere på egen manglende kompetence ved at standse interventionen og om fornødent inddrage en større kompetence. T skal give K tilladelse til at afbryde interventionen. T står inde for, at forløbet er i overensstemmelse med K'S mål for selvudvikling.

K = Klient (Fokuspersion, Udforsker)

Opgave: K skal medvirke helhjertet og oprigtigt og har ansvar for temavalg og effekten af forandringsprocessen. Derfor skal K reagere på oplevelsen af grænser og egen parathed i forandringsprocessen. K har altid ret og pligt til at standse eller korrigere en intervention, som ikke opleves i overensstemmelse med egne mål for selvudvikling. *K skal være på lavere eller samme uddannelsesniveaue som T!*

O = Observatør (og med ændret fokus også Reflektant og Supervisor)

Opgave: O har ansvar for at give konstruktiv feedback til T og skal under interventionen forholde sig neutral, med mindre andet er aftalt. O, der er en del af systemet, skal medvirke helhjertet og engageret.

Med konstruktiv feedback menes, at feedbacken uden undtagelse gives efter de principper, som formidles til de studerende. Feedback udspringer altid fra O's egen model af verden og kan ikke tage udgangspunkt i rigtigt eller forkert (sandt eller falsk), men tilsigter at give T mulighed for at åbne nye perspektiver og læring. *O skal være på samme eller højere uddannelsesniveaue som T!*

27. Træningens fokus

Forskellen på færdighedstræning og det at give og modtage terapi eller coaching afgøres gennem det fokus, som fremgår af konteksten.

Færdighedstræning/Metodeanvendelse:

Når der færdighedstrænes, skal fokus som udgangspunkt være på den teori og metode, som er gennemgået på modulerne. Typisk vil værktøj og teknikker være valgt, før samtalen overhovedet er startet, og det vil sige, at problemstilling oftest vælges ud fra, hvorvidt den passer til det værktøj, der ønskes arbejdet med.

Terapi og Coaching:

Når der gives og modtages terapi eller coaching – også kaldet klinisk erfaring og selverfaring – tages udgangspunkt i klientens problemstilling frem for en bestemt model. Selve NLP værktøjet og teknikken vælges altså ud fra, hvad klienten bringer på banen.

28. Færdighedstræning/Metodeanvendelse

Hovedvægten i færdighedstræningen skal lægges på gennemførelse af øvelser og anvendelse af teknikker, men gruppearbejde og debat om f.eks. specifikke temaer eller problemstillinger kan også indgå i færdighedstræningen.

Den studerende skal i sin færdighedstræning tilstræbe en ligelig fordeling mellem de tre typer af roller – terapeut/coach, klient og observatør.

Færdighedstræning udføres typisk med studerende fra eget hold eller studerende på samme uddannelsesniveau.

29. Selverfaring

Formålet med selverfaring er blandt andet at give den studerende mulighed for at anvende NLP som metode i praksis.

Selverfaring kan erhverves på forskellige måder. Ud over selvorganiserede terapiarrangementer er der følgende muligheder:

* **Demonstrationer under moduler:**

Deltagelse i lærerstyrede demonstrationer under modulerne kan med den medgåede tid godtgøres som selverfaring, såfremt den studerende beder herom. Underviseren attesterer i så fald demonstrationen på selverfaringskemaet.

* **Træningsterapi og –coaching:**

Deltagelse som klient (1. og 2. års studerende) på træningsterapi (hos 3. og 4. års studerende) og -coaching (hos 3. års studerende) kan godskrives som selverfaring. Spørg evt. administrationen respektivt i København og i Aarhus om datoer!

* **Supervision og eksamen:**

Deltagelse som klient (1. og 2. års studerende) ved supervision og eksamen (hos 3. og 4. års studerende) kan godskrives som selverfaring. Spørg evt. administrationen respektivt i København og i Aarhus om datoer!

*** Psykolog eller anden terapiform:**

Op til 20 % af selverfaringen kan erhverves hos autoriseret klinisk psykolog eller hos en psykoterapeut inden for anden retning, såfremt psykoterapeuten er uddannet på en af Psykoterapeutforeningen godkendt uddannelsesinstitution.

I så fald skal den studerendes træningsdokumentation indeholde oplysninger og dokumentation, som tydeliggør ovennævnte krav.

De 20 % af selverfaringen beregnes ud fra uddannelsestid pr. uddannelsesår. Den studerende skal søge om forhåndsgodkendelse.

Begrænsning ved brug af samme terapeut:

Den studerende må generelt kun anvende den samme terapeut i 25 % af selverfaringen. De 25 % beregnes over den samlede uddannelsestid.

30. Klinisk erfaring

Klinisk erfaring erhverves, når T (terapeut, coach, guide) sammen med K (klienten, fokuspersonen) træder ind i det uforudsigelige rum, hvor alle erhvervede færdigheder uden forudgående planlægning kan komme i brug.

Rammerne for psykoterapi, coaching og udviklingssamtaler generelt beror på den psykologiske kontrakt, der indgås mellem T og K.

Der skal til hver en tid indgå en afdækning af problemstillingens karakter. I grove træk kan formål formuleres således:

Udviklingssamtale:

har til formål at skabe et reflekterende rum, der giver K mulighed for at reflektere anderledes end forud for samtalen og måske selvstændigt at skabe relevante forandringer. Udviklingssamtalen er fremadrettet.

Coaching:

har til formål at hjælpe K til at finde den relevante dagsorden, understøtte denne og hjælpe K med at nå sine mål. Coaching har også fokus på fremtiden og bearbejdning af de forhindringer, der spærrer for klientens mål og er ikke årsagsorienteret.

Psykoterapi:

inddrager klientens livshistorie og har til formål at give K mulighed for at skabe et andet forhold til de livsoplevelser, der har bidraget til klientens livskonklusioner.

Psykoterapien har især fokus på årsagssammenhænge og kan inddrage regressionsmetoder.

Begrænsning ved én og samme klient:

Den studerende må generelt kun give terapi/coaching til samme klient i max. 30 % af den kliniske erfaring. De 30 % beregnes over den samlede uddannelsestid.

Den studerende må **ikke** medregne som selverfaring de sessioner, der gennemføres i supervision (live-klienter).

31. Kvalitetssikring af Psykoterapeutuddannelsen

De tværministerielle minimumskrav til psykoterapeutskolerne indebærer, at Dansk NLP Institut har udarbejdet regler for kvalitetssikring af Psykoterapeutuddannelsen.

Reglerne har været drøftet med aktørerne ved møder i København og Aarhus.

Aktørerne

- A. Den studerende
- B. Underviseren
- C. Ekstern supervisor (Supervisor)
- D. Intern supervisor (Koordinator)
- E. Censor
- F. Dimitteret Psykoterapeut
- G. Kursusrådet

A. Den studerende

Den studerende giver feedback til Dansk NLP Institut på følgende områder:

- a. Undervisningen
- b. Materialer
- c. Administrationen respektivt i København og i Aarhus
- d. Indlæringsmiljø

Feedback **kan** gives efter afslutning på hvert modul og **skal** gives ved afslutningen af et studieår.

I forbindelse med den årlige personlige feedback til den studerende, giver den studerende feedback til Dansk NLP Institut. Den studerendes feedback skal indeholde bemærkninger om deltagerens forventninger i forhold til den hidtidige deltagelse i psykoterapeutuddannelsen.

B. Underviseren

Underviseren skal have en relevant uddannelsesbaggrund samt minimum 4 års erhvervs erfaring indenfor sit fag. Derudover skal underviseren være færdiguddannet Psykoterapeut samt minimum 4 års praksis.

Specialunderviseren skal have en relevant uddannelse, der dækker den disciplin, der undervises i. Baggrunden vil naturligt være en cand. psych. eller cand. med. eksamen med passende klinisk erfaring. Specialunderviseren vil typisk have en anden hovedarbejdsplads og vil ofte befinde sig i et superviserende miljø. Derfor stiller Dansk NLP Institut ikke yderligere krav til specialeunderviseren. Specialunderviseren må dog kunne dokumentere, at der finder en naturlig faglig udvikling sted.

Undervisningsassistenten skal som minimum have den 4 årige Psykoterapeut eksamen samt minimum 2 års klinisk erfaring. Undervisningsassistenten skal derudover følge en introduktionsuddannelse i Dansk NLP Institut.

Undervisningsassistenten kan, hvis den faglige baggrund i øvrigt er til stede opgraderes til underviser efter sammenlagt 4 års klinisk erfaring som Psykoterapeut.

For underviser og undervisningsassistent kombineres personlig faglig udvikling og kvalitetssikring på følgende måde:

Supervision (ekstern og individuelt)

Underviser og undervisningsassistent forpligter sig til ved kalenderårets afslutning at fremsende dokumentation for modtaget individuel og ekstern supervision for i mindst 10 timer årligt. Supervisor må ikke være kollega på Dansk NLP Institut, men gerne uddannet i anden retning end NLP.

Supervision (intern og på kollegial basis)

Underviser og undervisningsassistent forpligter sig til at deltage i den kollegiale supervision mindst 4 dage om året samt at lade sig supervisere mindst 4 gange om året i forbindelse med undervisning på psykoterapiuddannelsen.

Faglige møder

Underviser og undervisningsassistent deltager i minimum 2 møder om året, hvor psykoterapeutuddannelsen drøftes.

Der afholdes 1 møde i København for de undervisere og undervisningsassistenter, som fortrinsvis virker i København og 1 møde i Aarhus for de undervisere og undervisningsassistenter, som virker i Aarhus. 1 gang årligt afholdes fællesmøde, hvor også speciallærerne inviteres til deltagelse.

C. Supervisorer (ekstern supervision)

Supervisorer, som virker for Dansk NLP Institut, er specielt udpeget efter faglige kvalifikationer. Der vil dels være supervisorer for psykoterapeut retningen og for coach retningen.

Psykoterapeut supervisorer har den relevante faglige baggrund, den 4 årige Psykoterapeutuddannelse samt mindst 2 års klinisk erfaring.. Dansk NLP Institut kan udpege supervisorer, der er autoriserede psykologer eller psykiatere. Den udpegede supervisor forpligter sig til at holde sig ajour med udviklingen på psykoterapeutuddannelsen og selv at udvikle sig i forhold til de faglige kompetencer som supervisor.

Coach supervisorer her en relevant faglig baggrund, den 3 årige NLP Coachuddannelse samt mindst 2 års klinisk erfaring.

For begge supervisorer gælder at de fremsender 1 gang årligt dokumentation for deltagelse i egen individuel supervision hos professionel supervisor gerne uddannet i anden retning end NLP.

Supervisor deltager i egen supervision i mindst 4 timer årligt. Supervisorer, der udpeges efter 1. juli 2006 skal udover ovenstående kvalifikationer have gennemført supervisoruddannelsen på Dansk NLP Institut alternativt fra en anden godkendt uddannelsesinstitution. Dertil skal udpegede supervisorer have mindst 3 års klinisk erfaring efter NLP

Mindst 1 gang årligt fremsender supervisor en supervisorrapport med observationer, der har relevans for forbedringer af psykoterapeutuddannelsen. Supervisors rapport samskrives med de andre supervisors rapporter og fremlægges til drøftelse på det årlige supervisormøde. Der kan afholdes flere supervisormøder, hvis der er behov herfor.

D. Interne supervisorer (koordinatorer)

Den interne supervisor (koordinator) udpeges principielt på samme måde som nævnt under supervisor. Den interne supervisor skal have minimum 2 års klinisk erfaring efter bestået Psykoterapeutuddannelse. Dansk NLP Institut kan under særlige omstændigheder dispensere herfor.

Den interne supervisor forpligter sig til at gå i supervision efter samme regler som nævnt under supervisor.

2 gange om året fremsender den interne supervisor en rapport over de observationer, som gøres under xxx arrangementerne.

Rapporterne, der indeholder eventuelle forslag til forbedringer af psykoterapeutuddannelsen, samskrives og gøres til genstand for drøftelse på møde for interne supervisorer.

Den interne supervisor forpligter sig til at deltage i mindst 2 årlige møder.

E. Censor

Dansk NLP Institut udpeger blandt kompetente Psykoterapeuter et antal censorer, som medvirker ved de afholdte eksamener ved Dansk NLP Institut. Censors baggrund er identisk med en supervisors, som nævnt ovenfor.

Censor må principielt ikke have andre opgaver for Dansk NLP Institut end censoropgaver.

Censor følger de etiske regler, som er gældende for alle aktører ved uddannelsen på Dansk NLP Institut.

Censor er forpligtet til at deltage i egen supervision efter samme kriterier som nævnt under supervisor. Censor og eksaminator holder efter endt eksamen et dialogmøde hvor censors observationer, der kan bidrage til forbedringer af psykoterapeutuddannelsen drøftes. Disse tages med på lærermøde, hvor det afgøres hvordan vi indarbejder dem i den fremtidige indsats ved Dansk NLP Institut.

F. Dimitteret Psykoterapeut

De færdiguddannede psykoterapeuter, som Dansk NLP Institut anbefaler den studerende at benytte i selverfaringsprocessen (con-amore-psykoterapeut) har bestået den 4 årige Psykoterapeuteksamen.

Den dimitterede psykoterapeut har indgået overenskomst med Dansk NLP Institut om honorering af terapi til studerende ved Dansk NLP Institut, og følger de regler, som er gældende herfor.

Psykoterapeuten forpligter sig til at deltage i egen supervision efter samme regler som gældende for supervisorer.

G. Uddannelsesrådet.

Uddannelsesrådet er sammensat således: Uddannelseslederen, 1 underviser, 1 medarbejder, og 2 studerende ved Dansk NLP Institut.

Alle hold vælger blandt de psykoterapeutstuderende en talsmand for holdet. Blandt disse talsmænd vælges 2 repræsentanter til Kursusrådet. På det årlige fællesmøde

vælges af undervisere og undervisningsassistenterne en repræsentant til Kursusrådet. Medarbejderne vælger selvstændigt en repræsentant for medarbejderne.

32. Krav til dokumentation

Træning – uanset type – kan pr. dag **max. udgøre 8 lektionstimer.**

Den studerende har selv ansvaret for og står selv inde for rigtigheden af den krævede dokumentations gyldighed. Den studerende opbevarer selv originalunderskrifter og fremsender til Dansk NLP Institut kopi af al dokumentationsmateriale. Ved bortkomst af dokumentationsmaterialer, kan Dansk NLP Institut forlange mod betaling, at den studerende gennemfører en prøve i det pensum, som det bortkomne materialet vedrører.

Hver træningsaktivitet føres på særskilt skema, der er udarbejdet af Dansk NLP Institut. Den selvsamme aktivitet kan kun figurere og tælle et sted (A – H). Dansk NLP Institut skal kunne kontakte de personer, som har været involveret i træningen. For godkendelse af dokumentation, der er påkrævet ved udstedelse af certifikat, skal følgende oplysninger mindst være oplyst:

A. Færdighedstræning, assistentstyret

Dato

Egen rolle

Emne og bemærkninger

Antal lektionstimer

Navn, adresse, tlf.nr. eller e-mail-adresse (blokbogstaver) på T, K og O.

Underskrift fra assistenten

B. Færdighedstræning, på 5.dagen v/koordinator

Dato

Egen rolle

Emne og bemærkninger

Antal lektionstimer

Navn, adresse, tlf.nr. eller e-mail-adresse (blokbogstaver) på T, K og O.

Underskrift fra koordinator

C. Færdighedstræning, selvstyrende grupper

Dato

Egen rolle

Emne og bemærkninger

Antal lektionstimer

Navn, adresse, tlf.nr. eller e-mail-adresse (blokbogstaver) på T, K og O.

Underskrift fra de øvrige deltagere i den selvstyrede gruppe

D. Selverfaring

Dato

Emne og bemærkninger

Antal lektionstimer

Navn, adresse, tlf.nr. eller e-mail-adresse (blokbogstaver) på T

Underskrift fra terapeuten

E. Klinisk erfaring (uden ekstern klient)

Dato

Emne og bemærkninger

Antal lektionstimer

Navn, adresse, tlf.nr. eller e-mail-adresse (blokbogstaver) på K og O.
Underskrift fra klienten og observatøren

F. Klinisk erfaring (med ekstern klient)

Dato

Emne og bemærkninger

Antal lektionstimer

Navn, adresse, tlf.nr. eller e-mail-adresse (blokbogstaver) på K og O.

Underskrift fra klienten og observatøren

Herudover udfyldes skemaet "Klinisk Erfaring Eksterne Klienter" som omfatter klientens helbredstilstand.

G. Observatørlektionstimer

Dato

Tema og bilagsnr.

Antal lektionstimer

Navn, adresse, tlf.nr. eller e-mail-adresse (blokbogstaver) på T og K.

Underskrift fra terapeuten og klienten

Herudover udfyldt bilag/observatørskema med redegørelse og konklusion!

H. Supervision

Dato

Emne/proces

Bemærkninger

Antal lektionstimer

Navn (blokbogstaver) på supervisor

Underskrift fra supervisor

33. Etikregler

Disse etikregler gælder for alle studerende, assistenter, koordinatore, psykoterapeuter, NLP Coaches, undervisere, censorer og supervisorer og andre, som virker for Dansk NLP Institut.

Etikreglerne er til for at sikre klientens interesser.

§ 1. Almene bestemmelser

- 1.1 De etiske regler er bindende for alle studerende, undervisere, fungerende Psykoterapeuter, supervisorer og censorer ved Dansk NLP Institut. I det efterfølgende dækker betegnelsen Psykoterapeut over: Studerende, undervisere, supervisorer, censorer og Psykoterapeuter, der medvirker i uddannelsen ved Dansk NLP Institut.
- 1.2 Psykoterapeuten skal arbejde for at fremme klientens personlige og psykiske udvikling og sundhed. Hensynet til og respekten for klienten går forud for Psykoterapeutens personlige interesser.

§ 2. Forhold til klienten

2.1 Tavshedspligt

Da lovgivningen pålægger Psykoterapeuten pligt til at udtale sig om ulovlige forhold defineres tavshedspligten her som pligt til fortrolighed eller diskretionspligt i forhold til oplysninger, som fremkommer i løbet af terapien. Fremkommer oplysninger i psykoterapien vedrørende personer under 18 år, der giver grund til at antage, at

pågældende barn udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringer barnets sundhed eller udvikling i fare, så har Psykoterapeuten pligt til at underrette de sociale myndigheder i barnets opholdskommune.

2.2 Videregivelse af oplysninger

At videregive oplysninger kræver samtykke fra klienten, medmindre der foreligger en udtrykkelig undtagelse.

Samtykke skal foreligge skriftligt og angive hvilke typer oplysninger, der må videregives til hvem og til hvilket formål. Samtykket kan altid tilbagekaldes og bortfalder efter 1 år.

Der kan videregives oplysninger, såfremt det sker til varetagelse af offentlige eller private interesser, der klart overstiger hensynet til de interesser, der begrundes hemmeligholdelse, herunder hensynet til den oplysningerne angår.

2.3 Klienten skal oplyses om sin ret til at se udtalelser, som Psykoterapeuten har udfærdiget om klienten.

2.4 Samtykkeregler og vejledning vedrørende optagelse af psykoterapi til forevisning i TV eller til anden forevisning i offentlige forsamlinger

1. Samtykke:

- a. Samtykkeerklæring fra klienten skal altid være skriftlig.
- b. Samtykkeerklæring kan til enhver tid tilbagekaldes.
- c. Samtykkeerklæring skal indeholde oplysning om formål med forevisning og målgruppe.

2. Vedrørende tilbagekaldelse af samtykke:

- a. Efter optagelse af psykoterapiforløbet har klienten ret til umiddelbart at tilbagekalde samtykket uden nærmere begrundelse.
- b. Klienten har ret til at få forevist den redigerede udsendelse, inden den programsættes. Efter forevisningen har klienten ret til at tilbagekalde samtykket uden nærmere begrundelse.

3. Vedrørende børn og unge:

- a. Samtykke fra personer under 18 år må kun modtages med tiltrædelse af indehaveren af forældremyndigheden, der har samme rettigheder som klienten.
- b. Såfremt barnet tilbagekalder sit samtykke mod indehaveren af forældremyndighedens ønske, kan optagelsen ikke vises.
- c. Såfremt indehaveren af forældremyndigheden ikke kan tiltræde barnets samtykke, kan optagelsen ikke vises.
- d. Såfremt det drejer sig om optagelse af en familiepsykoterapi, hvor en eller flere børn indgår, har hvert enkelt barn ret til at rådføre sig med en voksen udenfor familiekredsen, såvel før som under og efter optagelsen. Den offentlige forevisning må først finde sted, efter den voksne – sammen med barnet – har gennemset den færdigredigerede udsendelse og udtrykkeligt sagt god for den.

4. Psykoterapeutens forpligtelser.

- a. Den Psykoterapeut, der medvirker i en psykoterapi til offentlig forevisning, må sikre sig, at klienten forstår rækkevidden af sit samtykke, ligesom Psykoterapeuten må sikre sig, at forevisningen tjener et lødigt formål.
- b. Indgår der børn i psykoterapien, har Psykoterapeuten et særligt ansvar for, at barnets rettigheder ifølge ovenstående overholdes, samt at sikre, at psykoterapien forløber på en sådan måde, at barnet ikke udstilles på en krænkende eller respektløs måde.
- c. Det påhviler Psykoterapeuten at orientere TV- produktionselskaber og eventuelle filmselskaber om ovenstående etikregler og vejledning, og det anbefales, at de

involverede selskaber ved deres underskrift tiltræder disse regler, inden optagelserne påbegyndes.

- 2.5 Psykoterapeuten må indskærpe, at deltagerne i gruppepsykoterapi iagttager tavshedspligt.
- 2.6 Psykoterapeuten må indskærpe, at supervisor og andre deltagere i supervision iagttager tavshedspligt.
- 2.7 Opbevaring af journaler, skriftlige aktstykker, bånd etc. skal foregå forsvarligt med henblik på at forebygge misbrug af materialet og i overensstemmelse med Person Dataloven. Yderligere oplysninger herom forefindes bl.a. på www.datatilsynet.dk.
- 2.8 Optagelser/fremvisning/afspilning af lyd- og/eller videobånd, der ikke falder ind under § 2.4, kræver ligeledes klientens samtykke efter reglerne fastsat i § 2.4.
- 2.9 Psykoterapeuten må ikke udnytte sin stilling som Psykoterapeut til skade for klienten.
- 2.10 Seksuel omgang mellem Psykoterapeut og klient må ikke forekomme.
- 2.11 En forretningsmæssig tilknytning til en klient skal undgås, hvis den kan risikere at føre til en ikke professionel kontaktfom.
- 2.12 Psykoterapeuten skal henvise klienten til anden behandling, når Psykoterapeuten ikke er kompetent til arbejde med de problemer klienten har.
- 2.13 Psykoterapeuten skal oplyse klienten om, hvorvidt det er muligt at få hjælp af det offentlige uden eller med ringe udgift for klienten.
- 2.14 Har Psykoterapeuten påbegyndt en psykoterapi, er han/hun ansvarlig for at denne afsluttes på en psykoterapeutisk forsvarlig måde, evt. ved viderehenvielse til en anden kvalificeret Psykoterapeut.
- 2.15 Ovenstående bestemmelser gælder også i et Psykoterapeutisk lærer/elev forhold.

§ 3. Forhold til kolleger

- 3.1 Psykoterapeuten skal vise kollegial respekt og hensynsfuldhed.
- 3.2 En Psykoterapeut, der bliver opmærksom på, at en anden Psykoterapeut bryder de etiske regler, har pligt til at påpege det overfor medlemmet og rette henvendelse til Dansk NLP Instituts uddannelsesansvarlige.

§ 4. Faglig standard

- 4.1 Hvis Psykoterapeuten har personlige problemer, der hæmmer vedkommendes arbejde med klienten, skal Psykoterapeuten søge hjælp til at løse problemerne.
- 4.2 En Psykoterapeut, der virker for Dansk NLP Institut forpligter sig til at holde sig fagligt ajour gennem egenterapi, supervision og deltagelse i faglige kurser.
- 4.3 Dansk NLP Institut nedsætter et etikudvalg, der behandler klager over etisk virksomhed.

KLAGEBESTEMMELSER OG FORRETNINGSORDEN FOR ETIKUDVALGET

1. Dansk NLP Institut nedsætter ad hoc et etikudvalg, der består af:
Den uddannelsesansvarlige, en underviser, en supervisor, en censor og en 4. årsstuderende ved Dansk NLP Institut.
2. Etikudvalget træffer afgørelser ved stemmeflertal på møder hvor alle udvalgsmedlemmer er indkaldt. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Udvalget er beslutningsdygtigt, når mindst tre udvalgsmedlemmer deltager i afstemningen. Er et udvalgsmedlem i længere tid forhindret i at deltage i udvalgets arbejde, eller er et udvalgsmedlem inhabil, anmodes bestyrelsen om at udpege et ad hoc-udvalgsmedlem.
3. Klager over overtrædelse af Dansk NLP Instituts etiske regler sendes skriftligt til etikudvalgets formand. Enhver klage forelægges til udtalelse for den Psykoterapeut, der er klaget over. Etikudvalget tager på det efterfølgende møde stilling til, om klagen skal afvises eller undersøges.
Afvises klagen, meddeles dette med begrundelse til klager og den indklagede. Skal klagen undersøges nærmere udpeger udvalget et udvalgsmedlem, der er ansvarlig for den videre sagsbehandling. Den ansvarlige forestår sagsbehandlingen og afgiver indstilling til udvalget. Finder det ansvarlige udvalgsmedlem det nødvendigt at indhente juridisk assistance, skal den økonomiske forpligtelse forelægges for udvalget og Dansk NLP Instituts ledelse til endelig godkendelse, før der træffes bindende aftale med advokat/jurist.
4. Det ansvarlige udvalgsmedlem skal sikre, at både den indklagede og den klagende får adgang til samtlige sagens dokumenter og får lejlighed til at udtale sig. Parterne kan indkaldes til møde med den ansvarlige eller hele udvalget. Den ansvarlige skriver referat af mødet, der godkendes af parterne. Afviser den indklagede at udtale sig til sagen eller at komme til et indkaldt møde, kan udvalget lægge den klagendes påstand til grund for sin afgørelse. Afviser den klagende part at udtale sig til dokumenter, udtalelser og lignende fra den indklagede, kan udvalget vælge at lade klagen bortfalde. Udvalget kan, med respekt for tavshedspligten, indhente udtalelse fra særligt sagkyndige eller kan, med tilladelse fra parterne, indhente udtalelse fra personer, der på afgørende vis yderligere kan belyse klagen.
5. Udvalget kan, hvis det finder det hensigtsmæssigt, indkalde parterne til en forligsmæssig drøftelse. Enhver af parterne kan uden skadevirkning afvise at deltage i en sådan drøftelse.
6. En part kan møde op med bisidder efter eget valg.
7. En part er ikke bundet af sin tavshedspligt overfor etikudvalget vedrørende den konkrete klage.
8. Etikudvalget har tavshedspligt vedrørende konkrete klagesager. Udvalgets afgørelser er offentlige, og udvalget beslutter under hvilken form og med hvilket indhold afgørelsen skal meddeles offentligheden. Parterne modtager en skriftlig, begrundet afgørelse med vejledning om ankemuligheder.
9. En klagesag skal behandles hurtigt og respektfuldt. Hvis udvalget først træffer afgørelse mere end seks måneder efter klagens indgivelse, skal udvalget redegøre for den lange sagsbehandlingstid. Klager vedrørende forhold, der er mere end to år gamle, kan kun i særlige tilfælde behandles.
10. Dansk NLP Institut hæfter ikke for udgifter, et udvalgsmedlem eller parterne i øvrigt pådrager sig som følge af en klagesag.

34 1. år NLP Practitioner uddannelsen

Indhold:

NLP Practitioner uddannelsen

1. ÅR

Modul 1

- NLPs historie og forudsætninger
- Dualisme - lederskab - følgeskab
- At skabe kontakt og tillid
- Afdækningsmodel - Nøglen
- Disneys kreativitetsmodel

Modul 2

- Sproget som værktøj
- At skifte fokus
- Abstraktionsniveauer
- Feedback modeller

Modul 3

- Følelser som kommunikation
- Strategier og submodaliteter
- Proces til uhensigtsmæssig indre dialog

Modul 4

- Værdier og overbevisninger
- Ankring

Modul 5

- At kommunikere med det ubevidste - Milton
- Swish - Ændre på oplevelsen af det oplevede
- Visual squash - konflikt integration og indre konflikt
- Repetition, Integration og personlig feedback

Praktisk metodeanvendelse på modulernes 5. dag indgår i beregning af færdighedstræning. Praktisk metodeanvendelse er obligatorisk og indgår i opgørelsen af fremmøde procent. Evt. fravær skal erstattes med en gæsteplads på et tilsvarende modul.

34 1. år NLP Practitioner

Pensum og litteratur:

Undervisningsmanual I
Metodemappe I
Kompendium 1 og 2, side 1-65

Obligatorisk litteratur:

Kommunikation, der skaber lederskab Bent Hansen

Kriterier og krav til træning:

52 lektionstimer	Færdighedstræning
15 lektionstimer	Selverfaring
15 lektionstimer	Klinisk erfaring
10 lektionstimer	Observatør

Færdighedstræning

Færdighedstræningen foregår primært på modulernes 5. dag (praktisk metodeanvendelse). Færdighedstræning udover modulerne skal være assistentstyret, og der arbejdes i grupper á 3 og 3, der hver har en rolle som henholdsvis T, K og O. Færdighedstræningen foregår med medstuderende, der alle er på 1. uddannelsesår. (Assistenten har som min. afsluttet en NLP Master Practitioner uddannelse).

Selverfaring:

Terapeuten skal være på samme eller højere niveau end klienten.
Det anbefales på 1. år at modtage terapi/coaching af en ”ældre” studerende.

Klinisk erfaring:

Når færdighedstræningen er opnået, kan klinisk erfaring erhverves med studerende på samme niveau eller nyere studerende.
Til stede skal være en observatør, der er på minimum samme niveau som den, der giver terapi/coaching.

Observatør

Observatørrollen har til formål at skærpe den studerendes færdigheder ift. at kunne foretage udredningsarbejde og at kunne give feedback, som giver modtageren lyst til en forandring.

Evaluering:

På 5. modul gennemføres en proces, der har til hensigt at repetere og integrere det indlærte pensum samt give den studerende feedback (RIF).

Den studerende gennemfører på sidste modul minimum 3 demonstrationer af NLP metoder under observation og gives feedback om anvendelsen af NLP's teknikker og stoffets integration.

Evalueringen vurderes af en underviser som bestået/ikke bestået. Efter tilfredsstillende deltagelse i uddannelsesforløbet samt indfrielse af stillede krav til træning, kan den studerende blive certificeret som NLP Practitioner.

Evalueringsform: Vurdering af egnethed til fortsættelse foretages ved intern observation og fremlægges på 5. dag.

Indhold:

NLP Master Practitioner uddannelse

2. ÅR

Generelt koncept

Modul 6

- Metaforer
- Udviklingspsykologi

Modul 7

- Modellering
- Metaprogrammer

Modul 8

- Essensforvandling
- Konflikter i ydre relationer

Modul 9

- Healing af indre barn
- Chok, kriser og traumer
- Tab og sorg
- Forandringsprocesser i systemet

Modul 10

- Parts Party I
- Fiasko til feedback
- Mundelag
- Metodekombination
- Synopsis fremlæggelse

Praktisk metodeanvendelse på modulernes 5. dag indgår i beregning af færdighedstræning. Praktisk metodeanvendelse er obligatorisk og indgår i opgørelsen af fremmøde procent. Evt. fravær skal erstattes med en gæsteplads på et tilsvarende modul.

Evalueringsform: Synopsis og fremlæggelse vurderes med intern censur. Bestået/ikke bestået

2. år NLP Master Practitioner

Pensum og litteratur:

Undervisningsmanual I + II
Metodemappe I + II
Kompendium 1 og 2

Obligatorisk litteratur:

Kommunikation, der skaber lederskab Bent Hansen

Kriterier og krav til træning:

52 lektionstimer	Færdighedstræning
25 lektionstimer	Selverfaring
25 lektionstimer	Klinisk erfaring
20 lektionstimer	Observatør

Færdighedstræning:

Færdighedstræningen tager udgangspunkt i den teori og de metoder, som **er** gennemgået på modulerne. Færdighedstræningen skal foregå i selvstyrede grupper á minimum 3 personer eller i forbindelse med undervisningsmodulet. Ved udeblivelse af den planlagte færdighedstræning på modulerne, skal den studerende indhente timerne på en gæsteplads på et tilsvarende modul.

Den studerende skal i færdighedstræningen tilstræbe en balance i deltagelse i alle 3 kategorier af roller (Terapeut-Klient-Observatør)

Selverfaring:

Terapeuten skal være på samme eller højere niveau end klienten.
Det anbefales på 2. år at modtage terapi/coaching af en ”ældre” studerende.

Klinisk erfaring:

Når færdighedstræningen er opnået, kan klinisk erfaring erhverves med studerende på samme eller lavere uddannelsesniveau. Til stede skal være en observatør, der er på minimum samme niveau som den, der giver terapi/coaching.

Observatør

Observatørrollen har til formål at skærpe den studerendes færdigheder ift. at kunne foretage udredningsarbejde og at kunne give feedback, som giver modtageren lyst til en forandring.

Evaluerings:

Den studerende skal senest 14 dage før det afsluttende 10. modul på 2. år aflevere en **skriftlig synopsis** til Dansk NLP Institut.

Synopsen skal være på minimum 1 side og maksimum 2 sider indeholdende stikord over temaer, som den studerende specifikt har behandlet under uddannelsen hidtil.

Den studerende fremlægger på det sidste modul mundtligt en uddybelse af synopsen, der vurderes af en underviser som bestået eller ikke bestået. Fremlæggelsen skal have en varighed af ca. 10 minutter, og den studerende modtager feedback. Den studerende kan klage over afgørelsen til Dansk NLP Instituts uddannelsesleder.

Efter tilfredsstillende deltagelse i uddannelsesforløbet samt indfrielse af de stillede krav til træning, kan den studerende blive certificeret som NLP Master Practitioner.

36 3. år Psykoterapeutuddannelsen

Indhold:

Psykoterapeutuddannelsen		3. år
Modul 11		
1	NLPs teori og metode	T
2	NLPs teori og metode. Genogram.	T
3	Børn, tegninger og metaforer.	T
4	Børn, tegninger og metaforer.	M
5	Praktisk metodeanvendelse (færdighedstræning)	
Modul 12		
1	Tidslinier. Strategier.	T
2	Tidslinier. Oplevelser af rejse. At indlægge mål for fremtiden	M
3	Tidslinier. Forløsning af emotionelle mønstre.	M
4	Træningsterapi	
5	Træningsterapi	
Modul 13		
1	Virginia Satir's familiemodeller	T
2	Dysfunktionelle familier, misbrug og afhængighed	T
3	Milton-modellen	M
4	Milton-modellen og Dave Elmann-modellen	M+T
5	Praktisk metodeanvendelse (færdighedstræning)	
Modul 14		
1	Parts Party II	T
2	Par. Mænd - kvinder.	T
3	Køn og Kultur – Seksualitet	T
4	Træningsterapi	
5	Praktisk metodeanvendelse (færdighedstræning)	
Modul 15		
1	Socialpsykologiske teorier – afgrænsning fra personlighedspsykologien	T
2	Påvirkninger og Den sociale repræsentation	T
3	Personlighedspsykologi	T
4	Personlighedspsykologi	T
5	Praktisk metodeanvendelse (færdighedstræning)	
Modul 16		
1	Reimprint.	T
2	Reimprint. Ressourcer til individet i systemet.	M
3	Projektfremlæggelser.	
4	Projektfremlæggelser.	
5	Praktisk metodeanvendelse (færdighedstræning)	

T= Teori

M= Metode

Praktisk metodeanvendelse på modulernes 5. dag indgår i beregning af færdighedstræning. Praktisk metodeanvendelse er obligatorisk og indgår i opgørelsen af fremmøde procent. Evt. fravær skal erstattes med en gæsteplads på et tilsvarende modul.

Ugeopgave: Fremsendes efter modulets afslutning og indeholder casebeskrivelser og teoretiske spørgsmål. Eksamen vurderes med ekstern censur. 7-trinsskalaen. Opgaven er en statusopgave og der gives en karakter, men ikke yderligere feedback.

3. år Psykoterapeutuddannelsen

Pensum og litteratur:

Undervisningsmanual I + II + III
Metodemappe I + II + III
Kompendium 1 og 2
Kompendium 3 og 4, side 1-203

Obligatorisk litteratur:

Kommunikation, der skaber lederskab
NLP og psykoterapi, teori og kritik

Bent Hansen
Bent Hansen

Socialpsykologi
Personlighedspsykologi

Rolf Küschl et al.
Preben Bertelsen

Kriterier og krav til træning:

60 lektionstimer	Færdighedstræning
35 lektionstimer	Selverfaring
40 lektionstimer	Klinisk erfaring
20 lektionstimer	Observatørlektionstimer
14 lektionstimer	Supervision

Færdighedstræning:

Færdighedstræningen tager udgangspunkt i den teori og de metoder, som er gennemgået på modulerne. Færdighedstræningen skal foregå i selvstyrede grupper á minimum 3 personer eller i forbindelse med undervisningsmodulet. Ved udeblivelse af den planlagte færdighedstræning på modulerne, skal den studerende indhente timerne på en gæsteplads på et tilsvarende modul.

Den studerende skal i færdighedstræningen tilstræbe en balance i deltagelse i alle 3 kategorier af roller (Terapeut-Klient-Observatør).

Selverfaring:

Terapeuten skal være færdiguddannet Psykoterapeut og orienteret i NLP som metode. Se også under pkt. "con-amore-ordningen" og reglen om 20 % under pkt. "selverfaring".

Klinisk erfaring:

Klinisk erfaring tilvejebringes gennem arbejde med eksterne klienter, som den studerende evt. kan aftale et honorar med. Den psykoterapeutstuderende skal legitimere sig overfor klienten som: "studerende under supervision".

Vær opmærksom på helbredserklæring fra eksterne klienter!

Modulerne på dette uddannelsesår indeholder sammenlagt 2 dages træningsterapi under supervision. Heraf godkendes 2 sessioner á 2 lektionstimer, i alt 4 lektionstimer.

Feedback fra observatøren, som er nødvendig for dokumentationen, kan modtages på grundlag af video- eller audiooptagelse. Dette kan dog max. ske ved 15 lektionstimer af den kliniske erfaring, da den optimale feedback opnås ved direkte live-sessioner, og feedback er en central indlæringsmetode i NLP.

Observatørlektionstimer:

Observatøren til en session, hvor en medstuderende giver terapi, kan medregne lektionstimerne som observatørlektionstimer under forudsætning af, at der foreligger en kortfattet skriftlig redegørelse for feedbacken.

Redegørelsen skal indeholde et kort referat samt en konklusion. Processen har til hensigt at udvikle færdigheder til udarbejdelse af journaler til brug for efter-følgende dokumentation af et klientforløb.

Redegørelsen vedlægges de relevante skemaer.

Observatøren skal være mindst på samme uddannelsesstrin som den, der gives feedback til.

Supervision

Supervisionen har til formål at udbygge en individuel læringsproces, som tilskynder udvidelsen af færdigheder med henblik på at forme og udvikle en professionel anvendelse af NLP som psykoterapi. Mindst 1/3 af timerne skal foregå med en klient LIVE (in vivo). Maksimum 2/3 af timerne kan erhverves ved samme supervisor.

Maksimum 1/4 af timerne kan erhverves som gruppe supervision. En live-session tæller kun som supervision og ikke som klinisk erfaring samtidigt.

Evaluering og eksamen:

Projekt:

På det afsluttende modul fremlægges et projekt over et selvvalgt tema, som den studerende har beskæftiget sig med i løbet af 3. år. Fremlæggelsen skal vare 20 - 30 minutter. Projektet skal ledsages af en skriftlig gennemgang af fremlæggelsen, der skal fylde 1 - 5 sider. Fremlæggelsen vurderes af underviser som bestået/ikke bestået.

Ugeopgave:

Den studerende modtager efter sidste modul på en fastsat dato en bunden skriftlig ugeopgave, der indeholder forskellige cases, som den studerende skal tage stilling til og besvare ud fra det gennemførte pensum. Opgaven kan løses i grupper på maksimum 3 deltagere. I så fald skal det af opgaven fremgå, hvem af gruppens deltagere, der har skrevet de respektive afsnit. Opgaven er en statusopgave, der belyser egnethed til eventuel fortsættelse og der gives ikke feedback.

Den studerende skal påregne et tidsforbrug på 1 - 2 hele arbejdsdage. Opgavebesvarelsen vurderes af en underviser og en ekstern censor efter 7-trins-skalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover.

37 4. år Psykoterapeut uddannelsen

Indhold:

Psykoterapeut uddannelsen 4. år

Modul 17		
1	Sygdom versus sundhed. Aaron Antonovsky og Sense of Coherence, De moderne livsstilssygdomme	T+M
2	Det psykoteraeutiske rum, erhvervsskader og risici. Psykoedukation	T
3	Assessment, udredning, rapportering og journalisering. Oplæg til ugeopgave	T+M
4	Forsvarsmekanismer. Overføring – modoverføring	T+M
5	Færdighedstræning og refleksion	
Modul 18		
1	Psykoterapiens hovedstrømninger, diskurser og baggrund. Evidensbaseret psykoterapi	T
2	Psykoterapiens klassiske modaliteter: Psykoanalyse og Kognitiv Adfærds Terapi og psykoedukation	T+M
3	Eksistentiel psykoterapi og Gestaltterapi	T+M
4	Systemisk narrativ psykoterapi og NLPt	M
5	Færdighedstræning og refleksion	
Modul 19		
1	Psykologiske og psykiatriske traditioner og perspektiveringer	T
2	Psykopatologi og forskning i psykiske sygdomme	T
3	Psykopatologi - stereotyper, borderline og medicinering	T
4	Diagnostik, behandlingsprognoser og behandlingsform	T
5	Færdighedstræning og refleksion	M
Modul 20		
1	Tilgivelse som fænomen, ensomhed, liv og død	T+M
2	Angst og frygt	T
3	Stress og resiliens	T
4	Træningsterapi	M
5	Færdighedstræning og refleksion	
Modul 21		
1	Traume og krisebehandling	T
2	Traumer og mobning (konsekvens og stigmatisering)	T
3	Wiener-modellen (afdækningsstrategier) og Hvad er en god psykoterapeut?	M
4	Træningsterapi	M
5	Færdighedstræning og refleksion	
5.	Færdighedstræning og refleksion	
Modul 22		
1	Kommunikation med symptomet, psykosomatik og allergier	T+M
2	Spiseforstyrrelser, cutting og suicidal adfærd	T
3	Etik og psykoterapi, registerloven og retsplejeloven, tavshedspligt vs diskretion	T
4	RIF og perspektivering	
5	Afslutning	

T= Teori

M= Metode

Praktisk metodeanvendelse på modulernes 5. dag indgår i beregning af færdighedstræning. Praktisk metodeanvendelse er obligatorisk og indgår i opgørelsen af fremmøde procent. Evt. fravær skal erstattes med en gæsteplads på et tilsvarende modul.

Ugeopgave: Rapport over udredning af egne klientforløb. Journal, assessment, diagnose og behandlingsforløb. Eksamen vurderes med ekstern censur. 7-trins-skalaen benyttes.

4. år Psykoterapeut

Pensum og litteratur:

Undervisningsmateriale I + II + III + IV
Metodemappe I + II + III + IV
Kompendium 1 og 2
Kompendium 3 og 4

Obligatorisk litteratur:

Kommunikation, der skaber lederskab	Bent Hansen
NLP og Psykoterapi, teori og kritik	Bent Hansen
Socialpsykologi	Rolf Küschl et al.
Personlighedspsykologi	Preben Bertelsen

Psykoterapiens hovedtraditioner	Esben Hougaard et al
ICD-10	WHO

Anbefalet litteratur:

Tankens kraft	Irene H. Oestrich
C.G. Jungs analytiske psykologi	Preben Grønkjær
Psykofarmika	Psykiatrifonden
De psykiatriske diagnoser	Psykiatrifonden
Dynamisk Psykiatri (som opslagsbog)	Johan Cullberg

Kriterier og krav til træning:

60 lektionstimer	Færdighedstræning
35 lektionstimer	Selverfaring
40 lektionstimer	Klinisk erfaring
20 lektionstimer	Observatørlektionstimer
18 lektionstimer	Supervision

Færdighedstræning:

Færdighedstræningen tager udgangspunkt i den teori og de metoder, som er gennemgået på modulerne. Færdighedstræningen skal foregå i selvstyrede grupper á minimum 3 personer eller i forbindelse med undervisningsmodulet. Ved udeblivelse af den planlagte færdighedstræning på modulerne, skal den studerende indhente timerne på en gæsteplads på et tilsvarende modul.

Den studerende skal i færdighedstræningen tilstræbe en balance i deltagelse i alle 3 kategorier af roller (Terapeut-Klient-Observatør)

Selverfaring:

Terapeuten skal være færdiguddannet Psykoterapeut. Se også under pkt. "con-amore-ordningen" og reglen om 20 % under pkt. "selverfaring".

Klinisk erfaring:

Klinisk erfaring tilvejebringes gennem arbejde med eksterne klienter, som den studerende evt. kan aftale et honorar med. Den psykoterapeutstuderende skal legitimere sig overfor klienten som: ”studerende under supervision”.

Vær opmærksom på helbredserklæring fra eksterne klienter!

Modulerne på dette uddannelsesår indeholder sammenlagt 2 dages træningsterapi under supervision. Heraf godkendes 2 sessioner á 2 lektionstimer, i alt 4 lektionstimer.

Feedback fra observatøren, som er nødvendig for dokumentationen, kan modtages på grundlag af video- eller audiooptagelse. Dette kan dog max. ske ved 15 lektionstimer af den kliniske erfaring, da den optimale feedback opnås ved direkte live-sessioner, og feedback er en central indlæringsmetode i NLP.

Observatørlektionstimer:

Observatøren til en session, hvor en medstuderende giver terapi, kan medregne lektionstimerne som observatørlektionstimer under forudsætning af, at der foreligger en kortfattet skriftlig redegørelse for feedbacken.

Redegørelsen skal indeholde et kort referat samt en konklusion. Processen har til hensigt at udvikle færdigheder til udarbejdelse af journaler til brug for efter-følgende dokumentation af et klientforløb.

Redegørelsen vedlægges de relevante skemaer.

Observatøren skal være mindst på samme uddannelsesstrin som den, der gives feedback til.

Supervision

Supervisionen har til formål at udbygge en individuel læringsproces, som tilskynder udvidelsen af færdigheder med henblik på at forme og udvikle en professionel anvendelse af NLP som psykoterapi. Mindst 1/3 af timerne skal foregå med en klient LIVE (in vivo). Maksimum 2/3 af timerne kan erhverves ved samme supervisor.

Maksimum 1/4 af timerne kan erhverves som gruppe supervision.

En live-session tæller kun som supervision og ikke som klinisk erfaring samtidigt.

Evaluering og eksamen:

Skriftlig ugeopgave:

Rapport over udredning af egne klientforløb. Journal, assessment, diagnose og behandlingsforløb. Eksamen vurderes med ekstern censur. 7-trins-skalaen
Besvarelsen vurderes af en underviser og ekstern censor efter 7-trins-skalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover.

Efter tilfredsstillende deltagelse i uddannelsesforløbet, bestået skriftlig eksamen samt indfrielse af øvrige stillede krav, kan den studerende modtage en bekræftelse på deltagelse i 4. år af Psykoterapeut uddannelsen.

Afslutning:

Efter opfyldelse af ovennævnte kan den studerende indstille sig til Psykoterapeut teori og klinisk eksamen.

Teori eksamen:

Eksamen er mundtlig og kan falde i alle de temaer, som er beskrevet i hele uddannelsens pensum. Når der er trukket et spørgsmål, har den studerende en

forberedelsestid på 20 minutter, hvor alle godkendte manualer og pensum-relaterede lærebøger må benyttes. Eksamen har en varighed på 30 minutter, og der medvirker en eksaminator og en censor.

Eksamen vurderes af en underviser og en ekstern censor efter 7-trins-skalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover. Klage over eksamens resultat kan indgives til Dansk NLP Instituts uddannelsesleder, der skal foranstalte klagen videre til 2 uvildige Psykoterapeuter ledsaget af Institutets begrundelse for resultatet.

Klinisk eksamen:

Ved den kliniske eksamen medvirker en eksaminator, censor og en af eksaminanden ukendt klient.

Der gennemføres en session med klienten, der mindst skal indeholde:

1. Assessment (udredning)
2. Afdækning af tema og problemstilling. Indikation/kontraindikation
3. Den positive intention bag problemstillingen
4. Afdækning af klientens ressourcer og eventuelle løsningsmuligheder
5. Økologisk afbalancering
6. Struktureret demonstration af intervention hvoraf fremgår
7. Future Pace

Eksamen har en varighed af 60 minutter og bedømmes efterfølgende af eksaminator og censor. Eksamen vurderes efter 7-trins-skalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover. Eksaminanden kan skriftligt klage over resultatet. Klagen formidles i så fald videre af Dansk NLP Instituts uddannelsesleder til 2 uvildige Psykoterapeuter, der har mindst 2 års klinisk erfaring ledsaget af skriftlig redegørelse fra eksaminator og censor.

Efter indfrielse af ovennævnte krav samt beståede eksamener bliver den studerende certificeret som Psykoterapeut.

38 3. år NLP Coach uddannelsen

NLP coach uddannelsen består af 3. år af Psykoterapeut uddannelsen suppleret med to specialmoduler.

Indhold:

NLP Coach uddannelsen

3. ÅR

Modul A

- Introduktion til coaching som metode
- Grundregler og coachrødder. Den coachende tilstand
- At kende sine mål, bevægelse og handlinger
- Det grundlæggende in-take møde
- At opbygge en praksis

Modul B

- At bringe coaching til avanceret niveau
 - At tilføje NLP metoder
 - Avancerede coach temaer
-

3. år NLP Coach

Pensum og litteratur:

Undervisningsmanual I + II
Metodemappe I + II

Undervisningsmaterialer til hhv.
A. Introduktion til coaching
B. Avanceret coaching

Kompendium 1 og 2

Obligatorisk litteratur:

Kommunikation, der skaber lederskab
NLP og psykoterapi, teori og kritik

Bent Hansen
Bent Hansen

Anbefalet litteratur:

Socialpsykologi
Personlighedspsykologi

Rolf Küschl et al.
Preben Bertelsen

Kriterier og krav til træning:

30 lektionstimer	Færdighedstræning
25 lektionstimer	Selverfaring
30 lektionstimer	Klinisk erfaring
20 lektionstimer	Observatørlektionstimer
17 lektionstimer	Supervision

Før eksamen yderligere:

75 lektionstimer	Klinisk erfaring (skal være efter modul B)uden observatør
------------------	---

Færdighedstræning:

Færdighedstræningen tager udgangspunkt i den teori og de metoder, som **er** gennemgået på modulerne. Færdighedstræningen skal foregå i selvstyrede grupper á minimum 3 personer eller i forbindelse med undervisningsmodulet. Den studerende skal i færdighedstræningen tilstræbe en balance i deltagelse i alle 3 kategorier af roller (Coach-Klient-Observatør)

Selverfaring:

Selverfaring modtages af og anerkendes kun givet af en færdiguddannet NLP Coach. Modtaget coaching skal fordeles på minimum 3 forskellige coaches, således at max. 33 % af selverfaringen kan erhverves ved samme coach. Ligeledes kan max. 20 % af selverfaringen modtages hos en coach med anden baggrund end NLP. Denne coach skal være godkendt af Dansk NLP Institut og CV for skal vedlægges ansøgning om forhåndsgodkendelse.

Den studerende modtager kvittering for modtaget coaching og vedlægger en kopi heraf sammen med skemaet for egen coach. Alternativt underskriver den professionelle NLP Coach på oversigtsskema for egen modtaget coaching.

Klinisk erfaring:

Klinisk erfaring tilvejebringes gennem arbejde med eksterne klienter, som den studerende evt. kan aftale et honorar med.. Dokumentation fremskaffes f.eks. gennem kvitteringer og/eller kontrakter med de eksterne klienter.

Feedback fra observatøren, som er nødvendig for dokumentationen, kan modtages på grundlag af video- eller audiooptagelse.

Observatørlektionstimer:

Observatøren til en session, hvor en medstuderende giver coaching, kan medregne lektionstimerne som observatørlektionstimer under forudsætning af, at der foreligger en kortfattet skriftlig redegørelse for feedbacken. Redegørelsen skal indeholde et kort referat samt en konklusion. Processen har til hensigt at udvikle færdigheder til udarbejdelse af journaler til brug for efter-følgende dokumentation af et klientforløb. Redegørelsen vedlægges de relevante skemaer. Observatøren skal være mindst på samme uddannelsesstrin som den, der gives feedback til.

Supervision:

Mindst 7 af lektionstimerne skal foregå med tilstedeværelsen af **eksterne** klienter. Den samlede supervision skal fordeles på 3 supervisorer.

Før eksamen:

De 75 lektionstimers klinisk erfaring, der erhverves før indstilling til eksamen, skal foregå med kontrakt og uden observatør.

Der gælder særlige regler for coaching internt i en virksomhed af medarbejdere og kolleger. Intern virksomhedscoaching kan medregnes, såfremt medarbejderens leder afgiver skriftlig erklæring på, at den aftalte coaching finder sted på medarbejderens eller kollegaens præmisser og ikke på ledelsens. Coachen skal således operere ud fra medarbejderens egen dagsorden og ikke tredjemands. Den Coach studerende skal overfor eksterne kunder legitimere sig som **”NLP Coach under uddannelse og supervision”**.

Evaluering og eksamen:

Ved coacheksamen medvirker en klient, som eksaminanden ikke kender. Endvidere deltager en eksaminator og censor.

Eksaminand gennemfører en session, hvor 1. del er en åbnings samtale (afdækning af problemstilling og kontrakt med klienten) og 2. del foregår som en coach-samtale baseret på de indlærte coachprincipper.

Den gennemførte coachsamtale skal mindst indeholde:

1. Uddybende afdækning af tema og problemstilling ud fra klientens dagsorden
2. Fælles undersøgelse handle-mønstre, motivation og målsætning
3. udfordrings- og aftalebaseret samtale herunder demonstration af ICFs 11 kernekompetencer
4. feedback

Eksamen har en varighed på 55 minutter og bedømmes efterfølgende af eksaminator og censor som bestået/ikke bestået. Eksaminanden kan skriftligt klage over resultatet. Klagen formidles i så fald videre af Dansk NLP Institut til 2 uvildige NLP coaches, der har mindst 2 års klinisk erfaring ledsaget af skriftlig redegørelse fra eksaminator og censor. Der erlægges et gebyr for behandling af klager.

Efter indfrielse af ovennævnte krav samt bestået eksamen bliver den studerende certificeret som NLP Coach.

39 4. år / 5. år NLP Supervisor uddannelsen

Indhold:

NLP Supervisor uddannelsen

4. ÅR / 5. ÅR

Modul 1

- Supervisionens historie, traditioner, genstandsfelt og roller.
- NLP og supervision
- Overføringer og modoverføringer
- Projektioner, projektiv identifikation.
- Fokusområder for supervision
- Reflekterende teams
- Modulintegration
- Træningssupervision (Interne supervisorer)

Modul 2

- 4 trin i supervisionsprocessen
- Novice, Udforsker, Håndværker og Kunsthåndværker
- Projektioner ud fra Jungs Personlighedsmodel
- Masken, skyggen og selvet
- Tre eksistentielle lag i overføringsfeltet
- Overføring - modoverføring
- Klassiske overføringsfelter
- Messias idealet, seksualitet, aggresion og angst
- Roller/arketyper i overføringsfeltet
- Dilts' Metaspejl proces
- Modulintegration. Træningssupervision (Interne supervisorer)

Modul 3

- Modernisme, postmodernisme, mesterlæring og sokratiske læring
- Supervisionsmodeller
- Gruppeprocesser og gruppesupervision
- Træningssupervision (Eksterne supervisorer)
- Repetition, Integration og Feedback

4. år / 5 år NLP Supervisor

Pensum og litteratur:

Undervisningsmanual I + II
Metodemappe I + II
Kompendium 1 og 2

NLP og psykoterapi, teori og kritik Bent Hansen

Kriterier og krav til træning:

30 lektionstimer
30 lektionstimer

Færdighedstræning
Supervision

Evaluering og eksamen:

Supervisorkandidaten fremsender efter afslutning af modulerne samt indfriet krav til færdighedstræning og supervision 3 videooptagede supervisionsforløb til Dansk NLP Institut.

Dansk NLP Institut drager omsorg for at disse forløb fremsendes til 2 af Dansk NLP Institut udpegede censorer, som gennemser optagelserne. Supervisorkandidaten deltager herefter i en evalueringsproces med de 2 censorer og uddannelseslederen. Mindst 2 af de 3 medvirkende bedømmere skal vurdere supervisorkandidaten egnet.

Disse regler træder i kraft med virkning fra den 1. juli 2014.

Bent Hansen

Dansk NLP Institut A/S

Dokumentstyring:

1. udgave version 1.0, 6. september 2004.
2. Revideret udgave version 1.1, 14. marts 2005,
3. Revideret udgave version 2.0, 1. oktober 2005
4. Revideret udgave version 2.1, 24. maj 2006
5. Revideret udgave version 2.2, 1. september 2006
6. Revideret udgave version 3.0, 24.01.2008
7. Revideret udgave version 3.0., 31.03.2008
8. Revideret udgave version 4.0, 20.06.2008
9. Revideret udgave version 5.0, 20.08.2009